REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION

Le français... pas à pas

Cahier d'activités



Samira BEN MOUGOU-HÉLAOUI **Habib HANACHI** **Saïda BERGAOUI-KHANFIR**

Centre National Pédagogique

Avec ce cahier, tu vas apprendre à lire et à écrire en français.

D'abord,

tu vas lire des messages, des mots, des images,

tu vas faire des graphismes ℓℓℓℓℓℓ

tu vas colorier des dessins 

tu vas compter en français 1, 2, 3...

et tu vas jouer avec des étiquettes mots.

Ensuite,

tu liras des textes, des histoires

tu écriras des lettres a, l, m, i, e, des mots amélie, un ami et des phrases.

Enfin,

tu liras même des contes

et tu écriras peut-être ... une toute petite histoire !



1) je colorie amélie.







2) j'entoure.





amélie bonjour mario bonjour

voici mario bonjour amélie voici



3) je continue.

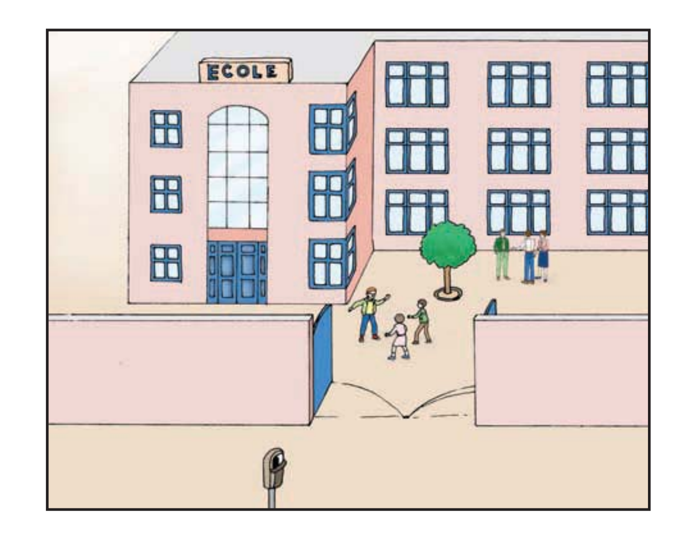


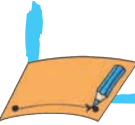
1) je colorie la bonne phrase.

c'est un garçon.

c'est une fille.

c'est une école.



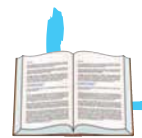


2) je relie par une flèche.

un garçon	•	un garçon
voici	•	une école
une école	•	bonjour
une fille	•	une fille
bonjour	•	voici

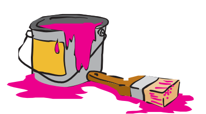


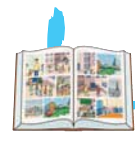
3) je continue.



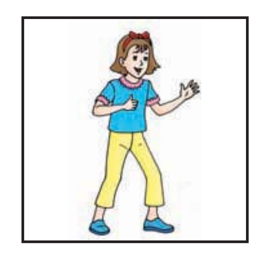
1) je lis.

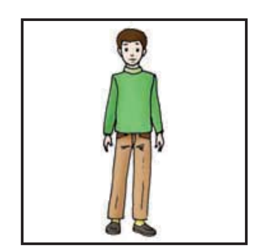
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

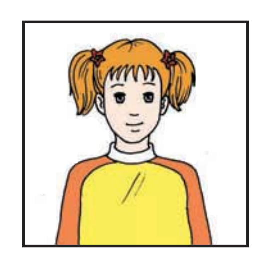


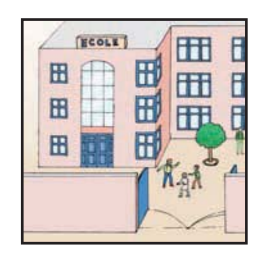


2) je lis les images.

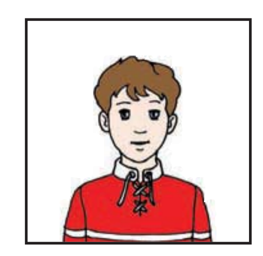














3) je continue.

mmm

llll





je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

ma carte d'identité

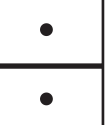
je colle ma photo ici

je m'appelle ....

je suis ....

j'ai ....

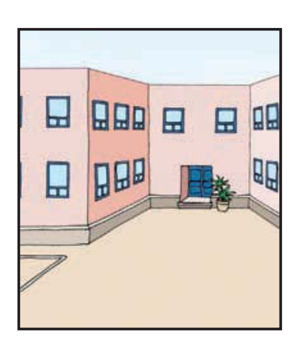
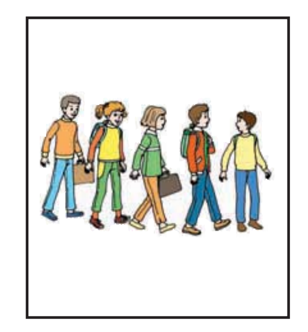
je suis en ....



une fille
un garçon
8 ans
9 ans
3e année



1) je lis les images.



2) je lis et je compte les mots.

les élèves jouent. ________________ .... mots

amélie joue. ________________ .... mots

amélie et mario jouent. ________________ .... mots

3) je continue. →

eeee

meme



1) j'entoure





la classe - le maître - un élève - la classe - les - la cour

les élèves - la cour - la classe - le maître - la classe - un élève



2) je relie par une flèche.

c'est un maître. •

c'est un élève. •

c'est une maîtresse. •

•



3) je continue.

uuu

llll

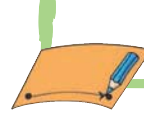


1) je lis les images.

dans mon [image] j'ai [image] ,

[image] , [image] , [image]

[image] , [image] et [image] .



2) je relie par une flèche.

la maîtresse	• •	un élève
le maître	• •	la maîtresse
un élève	• •	le maître



3) je continue.

ilil

ulul



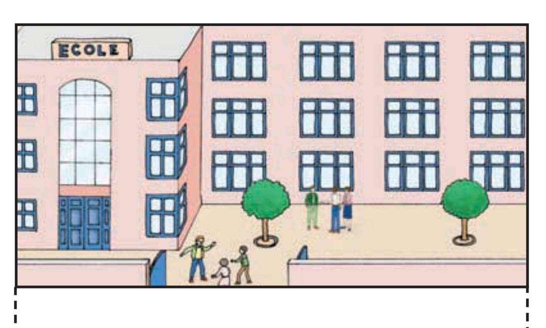


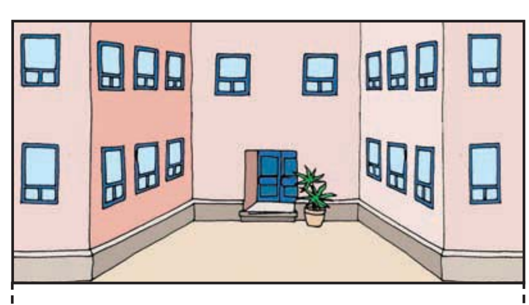
je révise.

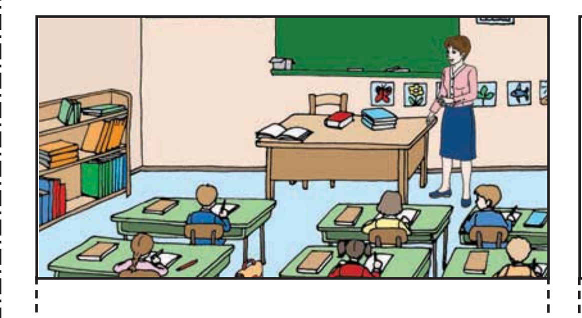


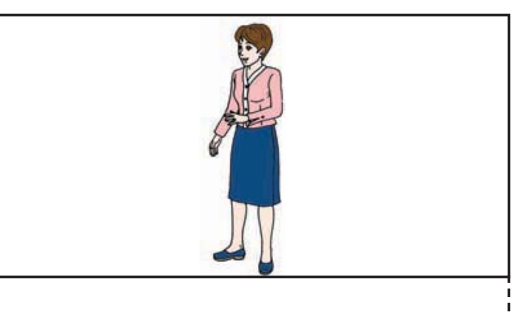
je coupe et je colle les étiquettes.

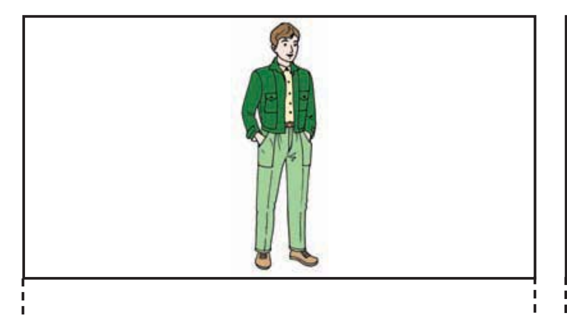
l'école













la cour

la classe

le maître

les élèves

l'école

la maîtresse



j'écoute le maître. je complète les dessins.



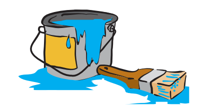
1) je relie par une flèche.

maman s'appelle chantal. •	• je suis amélie.
je m'appelle amélie. •	• il s'appelle mario.
mon ami s'appelle mario •	• elle s'appelle chantal.



2) je lis.

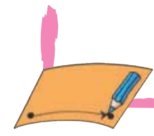
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ..



3) je continue. ⟶

mlml

nllnll



1) je relie par une flèche et je lis.

des frères •	• la maman
une mère •	• une mère
des sœurs •	• des frères
la maman •	• des sœurs



2) je lis et je colorie.

elle s'appelle	elle s'appelle

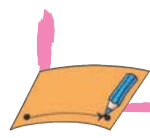
elle s'appelle	je m'appelle	elle s'appelle	il s'appelle
il s'appelle	elle s'appelle	il s'appelle	je m'appelle



3) je continue.

ccc

o o o



1) je lis et je relie par une flèche.

c'est le frère d'amélie.	•	•	
c'est la sœur de nadine.	•	•	
c'est le père de bruno.	•	•	
c'est la mère de nadine.	•	•	



2) j'entoure





père parents beaucoup mère parents

parents sœur ami parents frère



3) je continue. →

lolol

momon



je révise.

je coupe et je colle les étiquettes.

ma famille

je colle

ma photo

ici.

je suis ....

ma sœur

mon père

mon frère

mes parents

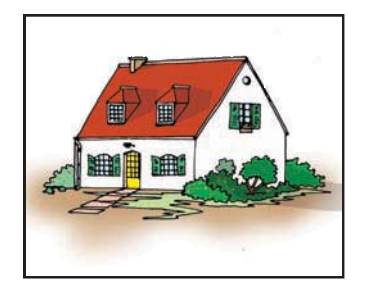
mon frère

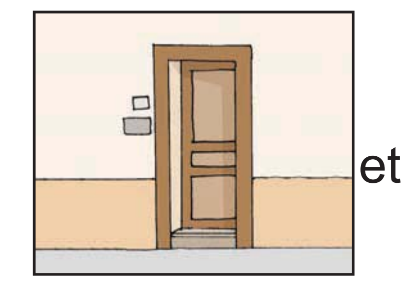
ma sœur

ma mère

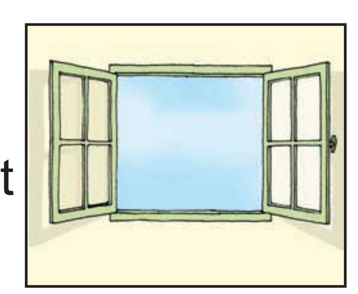


1) je lis les images.



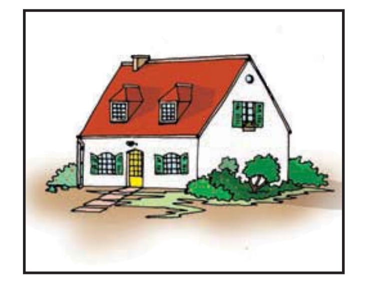


et

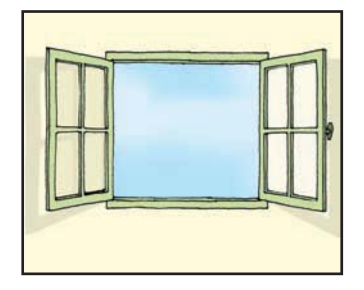




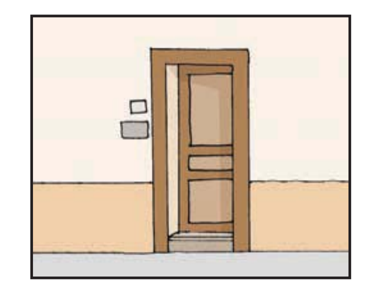
2) je barre ce qui est faux.



une fenêtre
une maison



une fenêtre
une porte



une maison
une porte



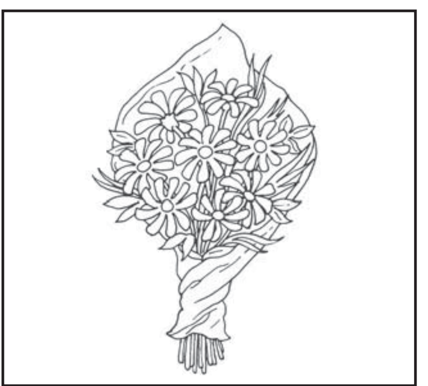
3) je continue. →

ddd

dodo



1) je lis et je colorie.



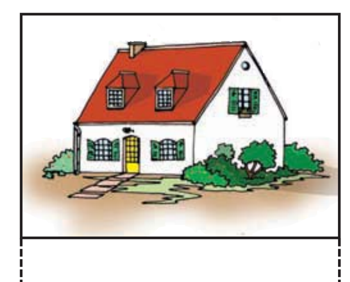
des fleurs rouges

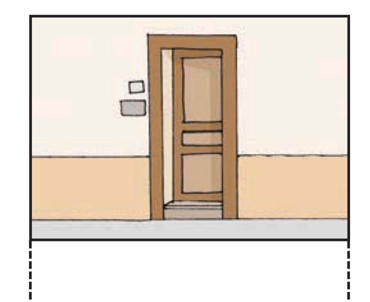


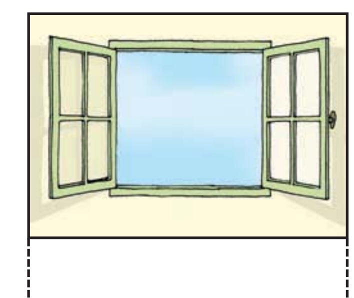
une fleur jaune



2) je lis et je colle les étiquettes.







une maison

une fenêtre

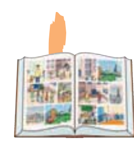
une porte



3) je continue.

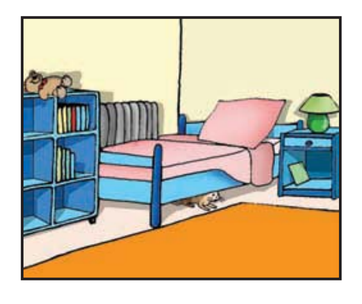
d d

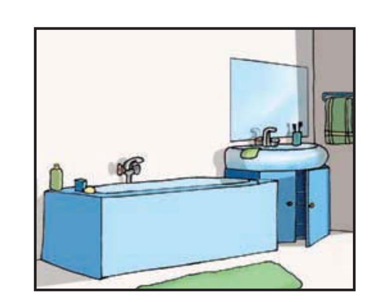
du du

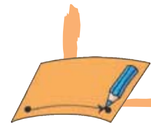


1) je lis les images.









2) je relie par une flèche.

une cuisine	• •	un salon
une chambre	• •	une salle de bains
une salle de bains	• •	une cuisine
un salon	• •	une chambre



3) je continue. →

q

ququ

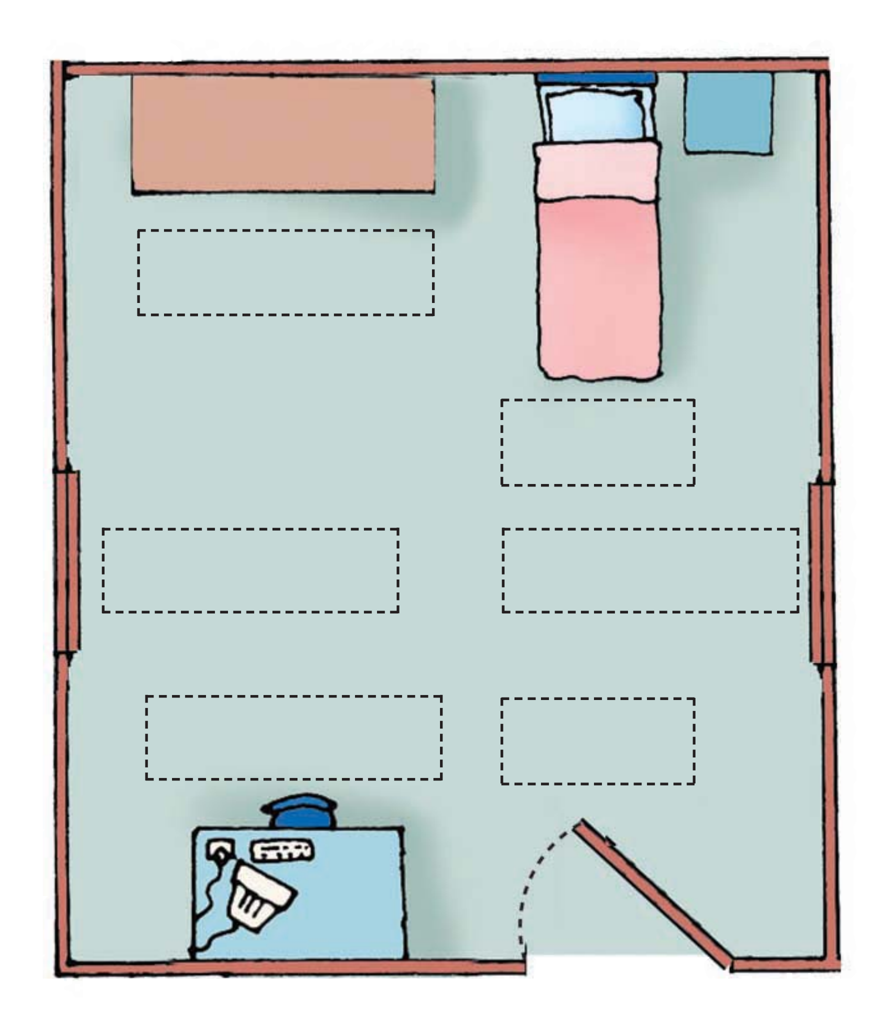


je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

voici ma chambre



une fenêtre

une fenêtre

une porte

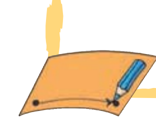
une armoire

un bureau

un lit



je révise.



1) je lis et je relie par une flèche.



	• en 3è année
	• en 2è année
j'ai •	• 9 ans
je m'appelle •	• 8 ans
je suis •	• amélie

2) je lis et je relie par une flèche.



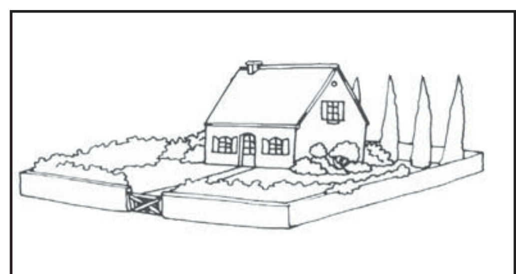
voici mes parents. •
voilà la maîtresse. •
c'est ma petite sœur. •
voici mon frère. •

• 

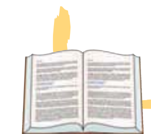
• 



3) je lis et je colorie.

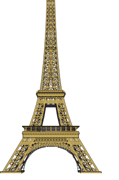


amélie habite dans une petite maison. la porte de la maison est jaune. les fenêtres sont vertes. dans le jardin il y a des fleurs rouges.



4) je lis et je complète avec des étiquettes.

amélie est française. elle habite à ....



amélie habite une petite ....



autour de la maison, il y a un grand ....



dans la maison, il y a trois chambres, un salon, une .... et une salle de bains.

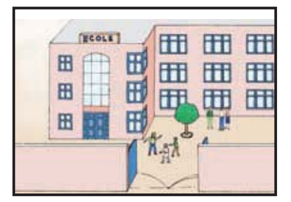


dans la chambre d'amélie, il y a un lit, une ....  et un bureau.

armoire
l'école
cuisine
maison
paris
jardin
•
•
•



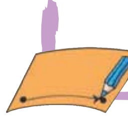
1) je lis.











2) je lis et je relie par une flèche.

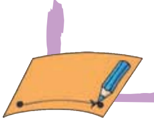
lundi •	• mercredi
mardi •	• vendredi
mercredi •	• lundi
jeudi •	• jeudi
vendredi •	• dimanche
samedi •	• samedi
dimanche •	• mardi



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



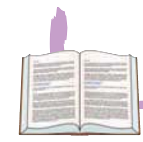
3) je continue. →



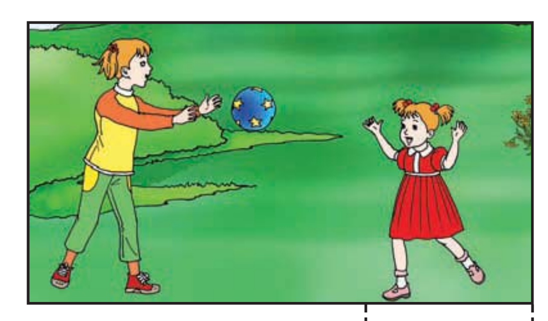
1) je relie par une flèche.

le maître écrit la date d'aujourd'hui.

- dimanche
- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi



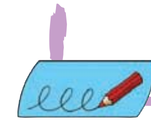
2) je lis et je complète avec les étiquettes.



amélie joue avec ....



bruno joue avec ....

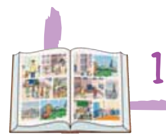


3) je continue.

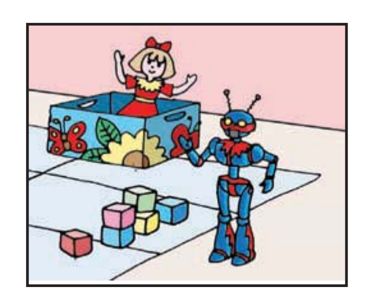
ppp

popo

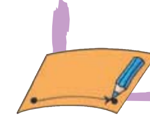
sa mère | nadine | l'ordinateur | son père | • | •



1) je lis.



 et 



2) je relie par une flèche.

la famille

les jouets

le père	un ballon	une poupée	la mère	la sœur	un robot	le frère



3) je continue.

jjj

jojo



je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

mon emploi du temps

	matin	après-midi
lundi		
mardi		
mercredi		
jeudi		
vendredi		
samedi		
dimanche		

je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à lécole	je suis à lécole
je suis à lécole	je suis à lécole
je suis à lécole	je suis à lécole
je suis à lécole	je suis à lécole
je suis à lécole	je suis à lécole



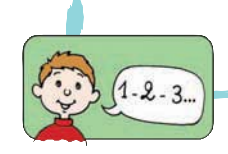
1) je colorie les bonnes phrases.



bruno se brosse les dents.

elle se brosse les dents.

il se brosse les dents.



2) je lis et je compte les mots.

nadine se lave le visage. ________________ .... mots

il fait sa toilette. ________________ .... mots

elle dort. ________________ .... mots

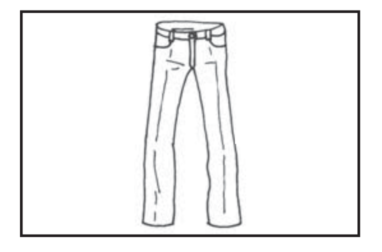
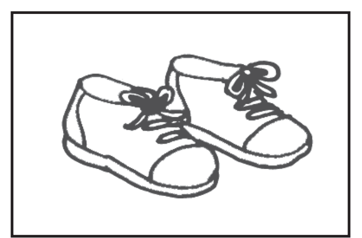
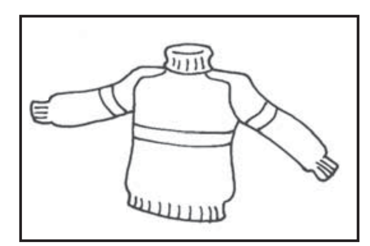
3) je continue. →

b b b

bi bi



1) je lis et je colorie.

le pantalon est jaune. le pull est rouge.

les chaussures sont bleues.



2) je coupe et je colle les étiquettes.

amélie fait .... dans la salle de bains.

elle .... le visage et elle se brosse



3) je continue.

ssss

sisisi

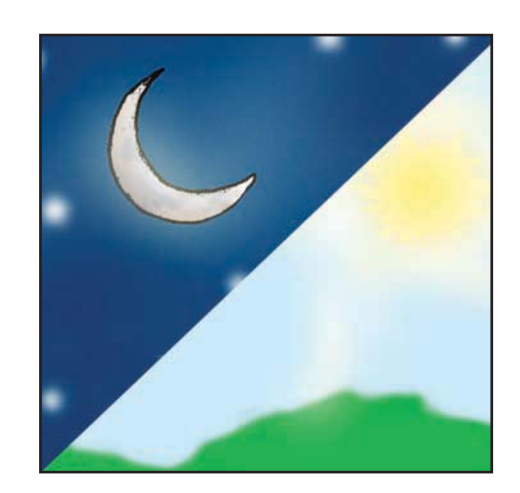
se lave | sa toilette | les dents | s'habille | bruno | l'école | •

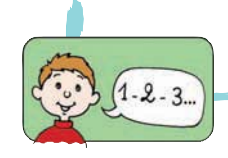


1) je colorie la bonne phrase.

le soir, bruno s'habille.

le matin, bruno s'habille.





2) je sépare les mots et je compte.

mes parents font leur toilette. ____________ .... mots

bruno prend une douche. ____________ .... mots

mario est dans la salle de bains. ____________ .... mots

3) je continue.

l l

h h



je révise.

je coupe et je colle les étiquettes.

les cheveux

les yeux

le nez

la bouche

les oreilles

les pieds

les mains

les yeux | le nez | la bouche | les pieds | les oreilles | les mains | les cheveux



1) je colorie les bonnes phrases.

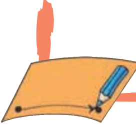
le matin, amélie prend
le petit déjeuner.

le soir, bruno prend
le petit déjeuner.

le matin, nadine boit du lait.

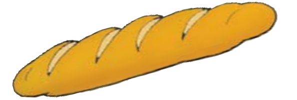


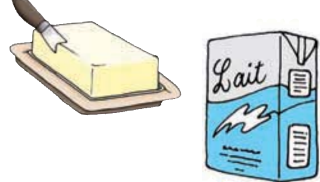




2) je relie par une flèche.

du lait •	• du beurre
du pain •	• du pain
du beurre •	• elle boit
elle boit •	• du lait







3) je continue.







1) je colorie la phrase juste.

le soir, les enfants mangent à la cantine.

à midi, les enfants mangent à la maison.

à midi, les enfants mangent à la cantine.





2) je coupe et je colle les étiquettes.

– bruno...................du lait.

– amélie mange du .... et de la

....



3) je continue.





confiture	cantine	boit	pain	maison



1) je lis et je compte les mots.

asma est une petite fille. ________ .... mots

nadine a faim. ________ .... mots

nadine boit beaucoup de lait. ________ .... mots

2) je relie par une flèche.

je bois • je mange •

du fromage	du lait	de l'eau	de la viande

3) je continue. →

fl fl

fle fle



je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

mon repas

à midi, je mange

je bois

bon appétit !

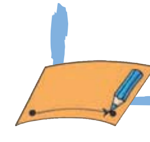
du pain
du lait
de la viande
des légumes
du beurre
des fruits
du café
de l'eau
de la salade



1) je lis.

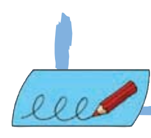




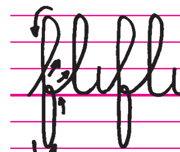


2) je relie par une flèche.

	• elle ne va pas à l'école.
bruno n'est pas malade •	• elle va à l'école.
amélie est malade •	• il va à l'école.
	• il ne va pas à l'école.



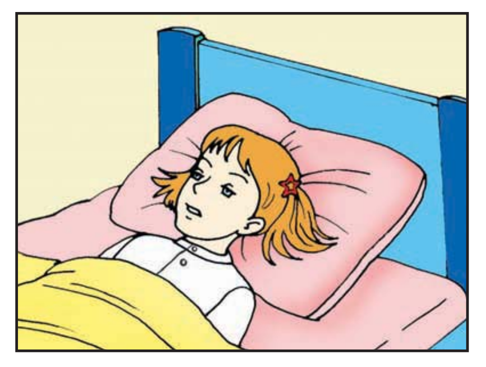
3) je continue.



fluflu



1) je barre ce qui est faux.





amélie est malade.

amélie n'est pas malade.

bruno est malade.

bruno n'est pas malade.



2) je lis et je colle les étiquettes.



– bonjour amélie, tu es malade ?

– oui ☐ ☐ ☐ ☐ à ☐



3) je continue. →

tutu

titi

très

docteur

j'ai

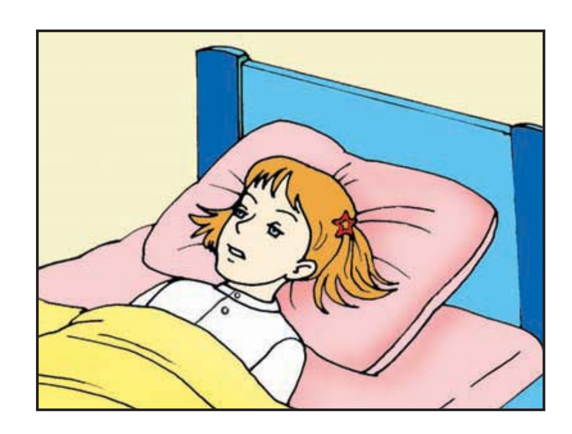
mal

la tête

•



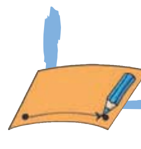
1) j'entoure la phrase juste.



amélie est à l'école.

maman est malade.

amélie a la grippe.



2) je compte les mots.

amélie a très mal à la tête. ________ .... mots

elle a la grippe. ________ .... mots

le médecin examine la petite fille. ________ .... mots

3) je continue. →

c ccc

g ggg



je révise.

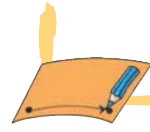


je coupe et je colle 4 étiquettes.

je suis en bonne santé

- je mange des fruits.
- je dors beaucoup.
- je bois du café.
- je me brosse les dents.
- je ne dors pas beaucoup.
- je bois du lait.

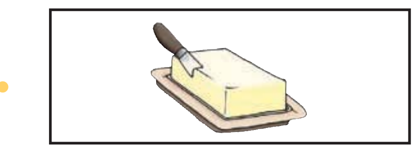
j'écoute le maître et j'écris.



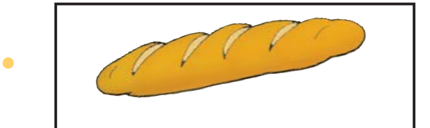
1) je relie par une flèche.

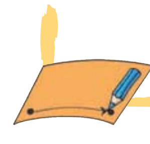
sur la table, il y a ...

du pain •
du beurre •
des pâtes •
du lait •

• 

• 

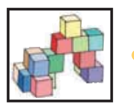
• 

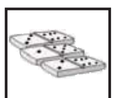


2) je relie par une flèche.

 •

 •

 •

 •

• des dominos
• un ballon
• des poupées
• des cubes



3) je coupe et je colle 3 étiquettes de la page 39.





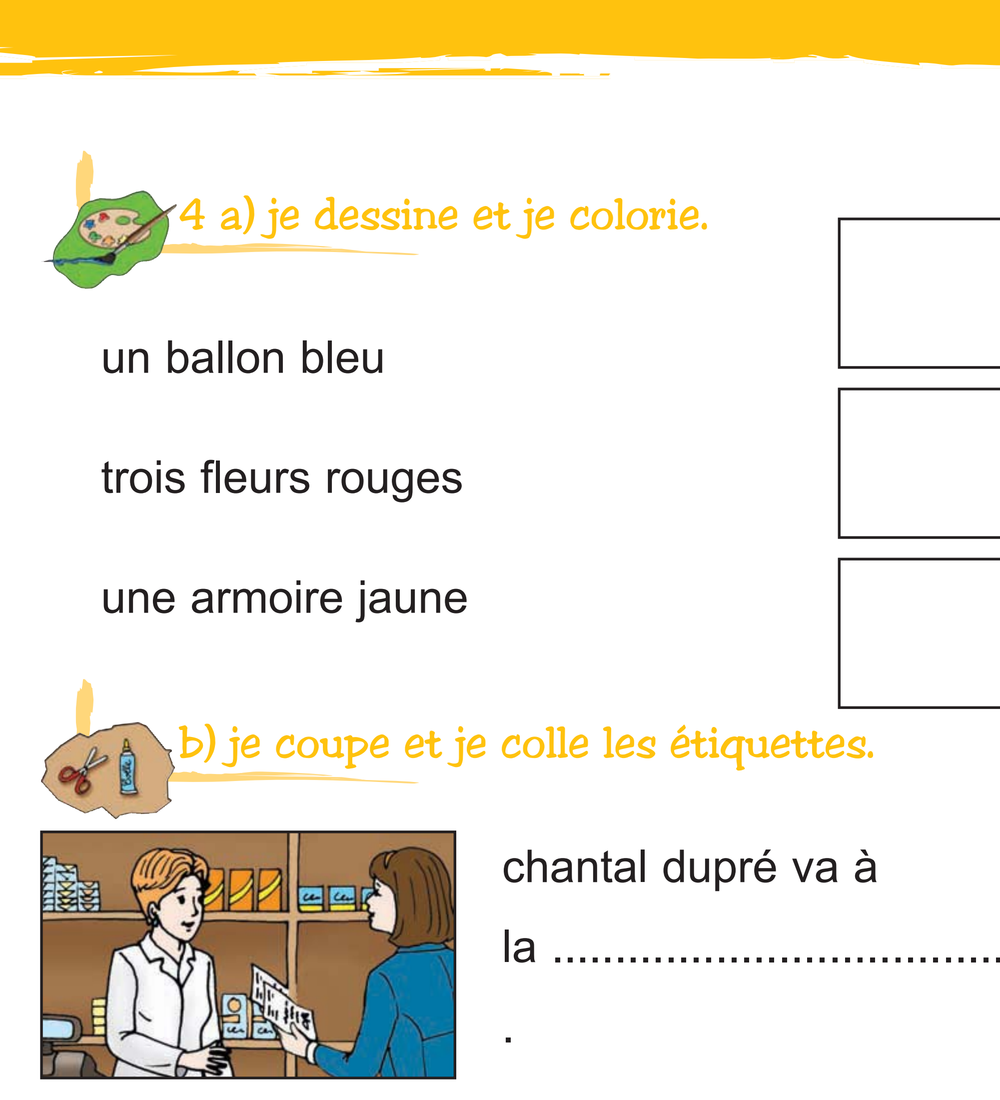


dans la chambre d'amélie, il y a

.........................., ... et



4 a) je dessine et je colorie.



un ballon bleu

trois fleurs rouges

une armoire jaune

b) je coupe et je colle les étiquettes.

chantal dupré va à

la ....

.

5) j'écris trois phrases avec les étiquettes.

1-

....

2-

....

3-

....

se lave | nadine | les dents | le visage | bruno | amélie | se douche | se brosse

un lit | un ordinateur | une cuisine | un bureau | des médicaments | la pharmacie

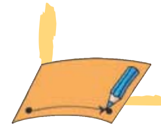






1) je lis.

c'est le matin, les enfants font leur toilette avant d'aller à l'école.



2) je relie par une flèche.

bruno se lave le visage. •

bruno se brosse les dents. •

amélie se lave le visage. •

amélie se brosse les dents. •







3) je lis et je colorie.

avant de prendre le petit déjeuner, les deux enfants s'habillent. bruno met un pull rouge et un pantalon bleu. amélie met un pantalon jaune et un pull bleu.







4) je lis et je complète avec les étiquettes.

voilà les enfants dans

....

pour prendre le petit déjeuner. bruno boit

.... et mange du .... et du

beurre.

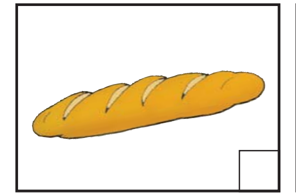
amélie ne veut pas manger. elle

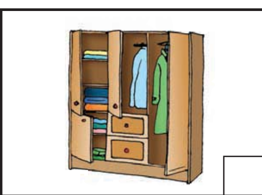
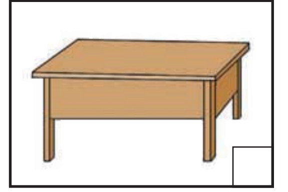
....

elle est malade	pain	la cuisine	ne va pas	n'a pas faim	du lait	•	•



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends a .



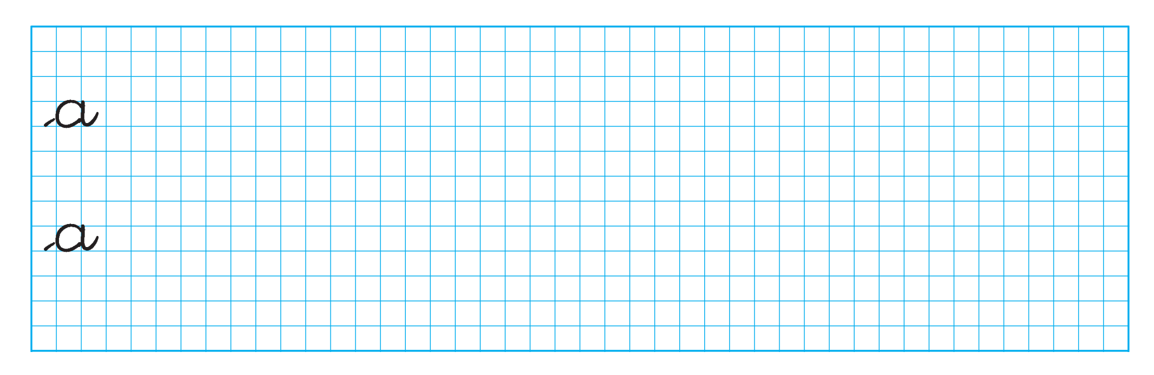



2) a-je lis et je souligne les mots où je vois a et j'entends a .

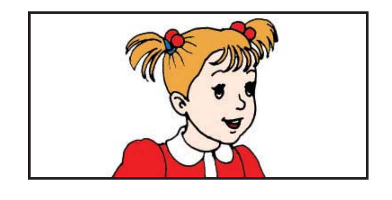
chantal ne travaille pas dans l'école d'amélie et de bruno.

b- j'entoure a dans les mots que j'ai soulignés.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

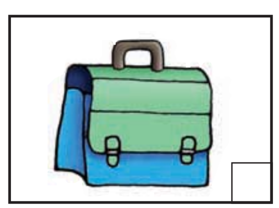


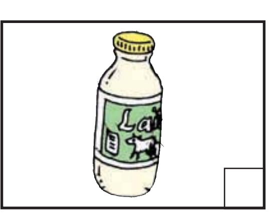



n . dine — une ph . rm . cie — le m . tin



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends [l].

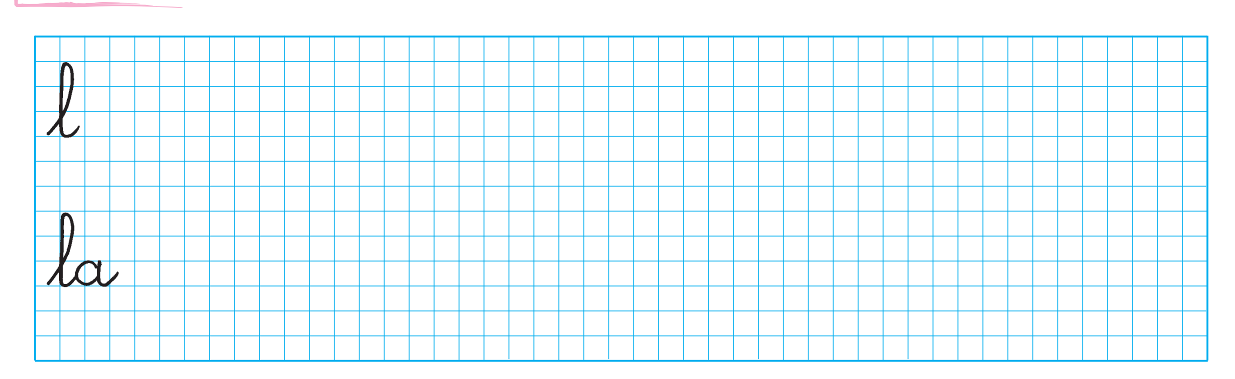





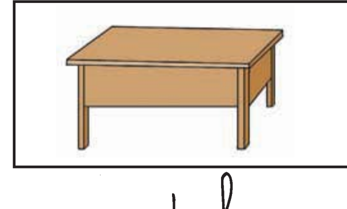
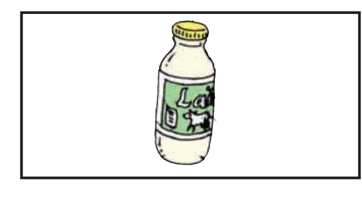
2) je lis et je souligne les mots où je vois [l] et j'entends [l] .

chantal est à l'école avec les maîtres et les maîtresses.
les élèves sont dans la cour de l'école.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

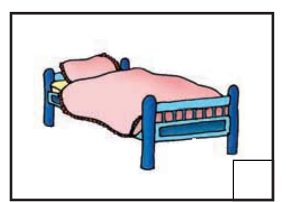
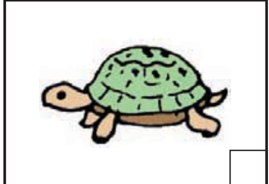

une t.b.e   du . ait   un b. . on





1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends [i].

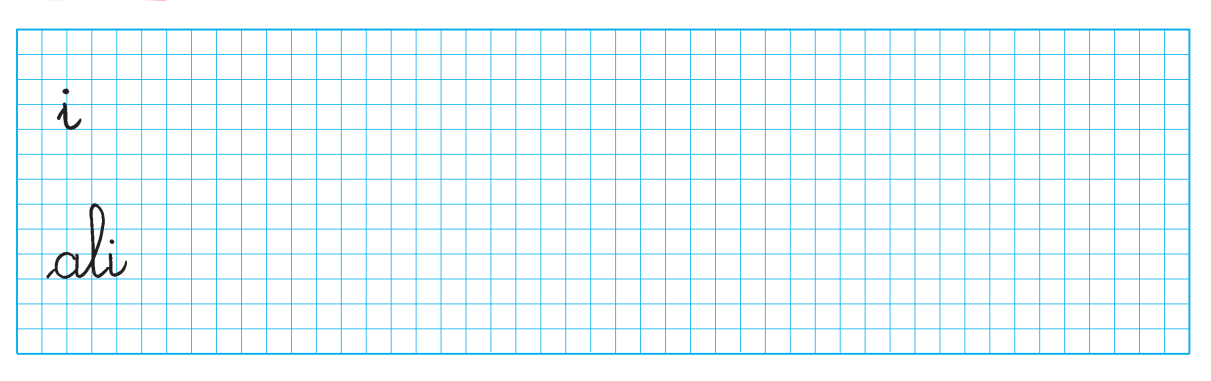


2) je lis et j'entoure [i] dans les mots.

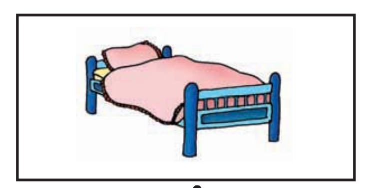
à midi, patrice ne rentre pas à la maison.
patrice achète des médicaments à la pharmacie.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.





.. est m.d.   des méd.c.ments   un l.t





je réponds à la question.

je relie par une flèche.

patrice est •
chantal est •

• directrice d'école.
• institutrice.
• vétérinaire.

je révise.

1) a - je complète les mots avec les lettres a l i .

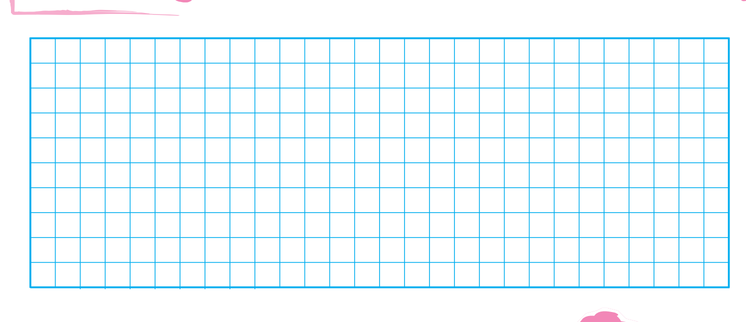
. mé . . e - m . r . o - n . d . ne

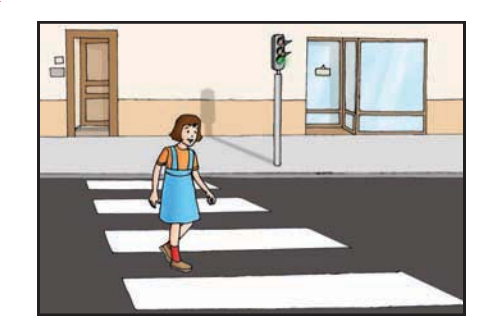
chant . . - p . tr . ce - . sm .

b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

– ...., ... et .... sont dans la même école.

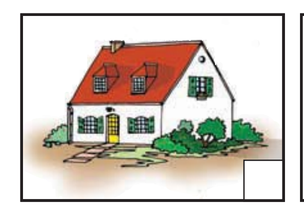
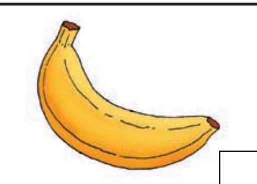
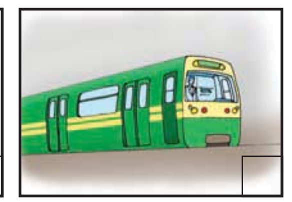
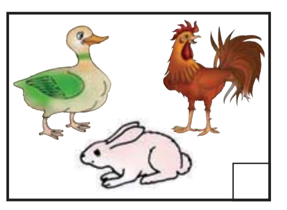
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.







1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends m .

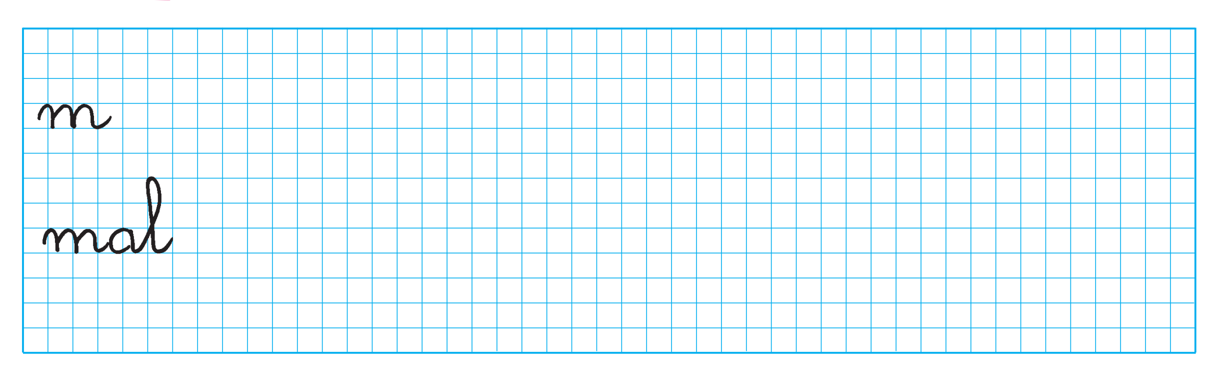
   

2) je lis et je souligne les mots où je vois m et j'entends m .

dans la chambre d'amélie, il y a une armoire.

à midi, chantal rentre à la maison.

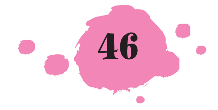
3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

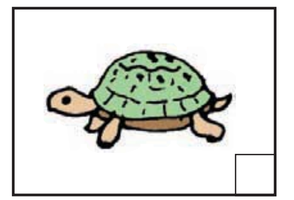
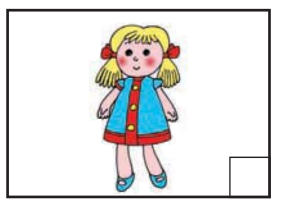
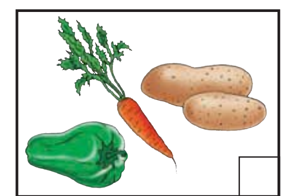
  

il est . . d . c'est le . . tin une . r . oire





1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends u .

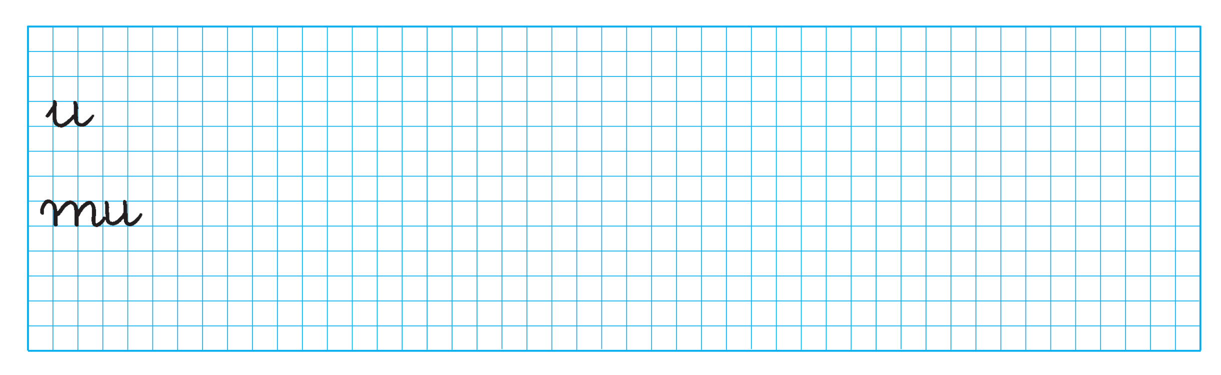





2) j'entoure u dans les mots.

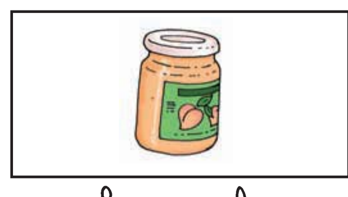
bruno traverse la rue au feu vert.

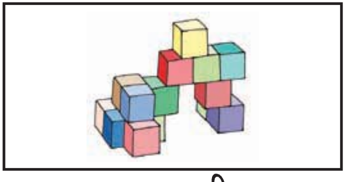
chantal va au travail en voiture.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.


de la conf.t.re


des c.bes


un b.reau





je réponds à la question.

je colorie la phrase juste.

après un dîner au restaurant, la famille va au travail.

après un dîner au restaurant, la famille va au cinéma.

je révise.

1) a - je complète les mots par : a , l , i , m ou u .

voit . re - chant . . - . id . - . mé . . e

le . . tin - cant . ne - br . no - r . e

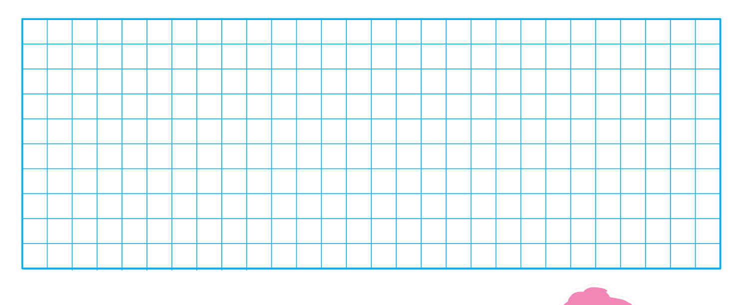
b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

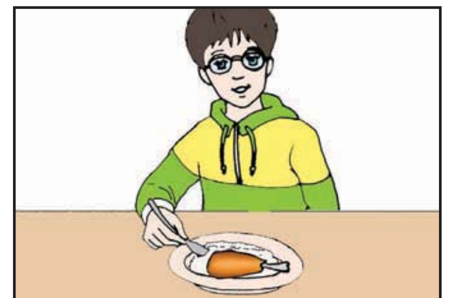
– la .... de ....
est dans la ....

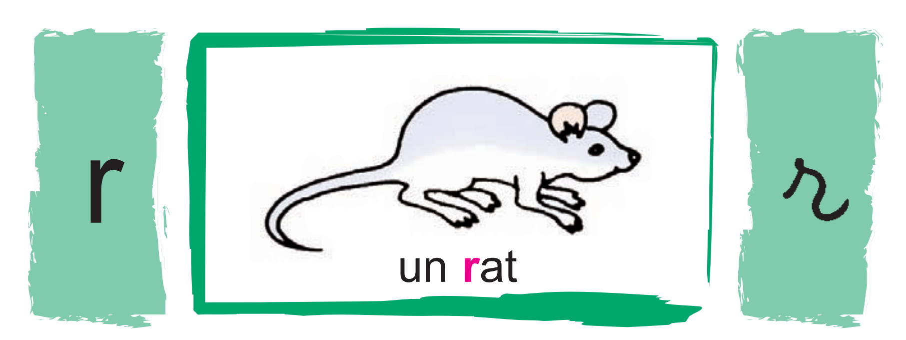
– à ...., bruno et ....
mangent à la ....



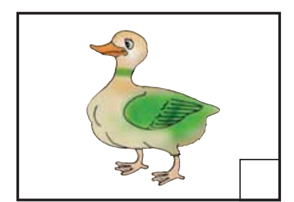
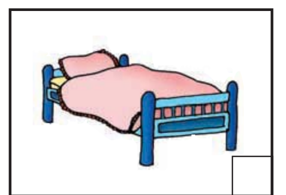
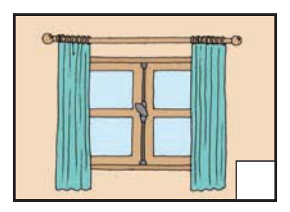
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.







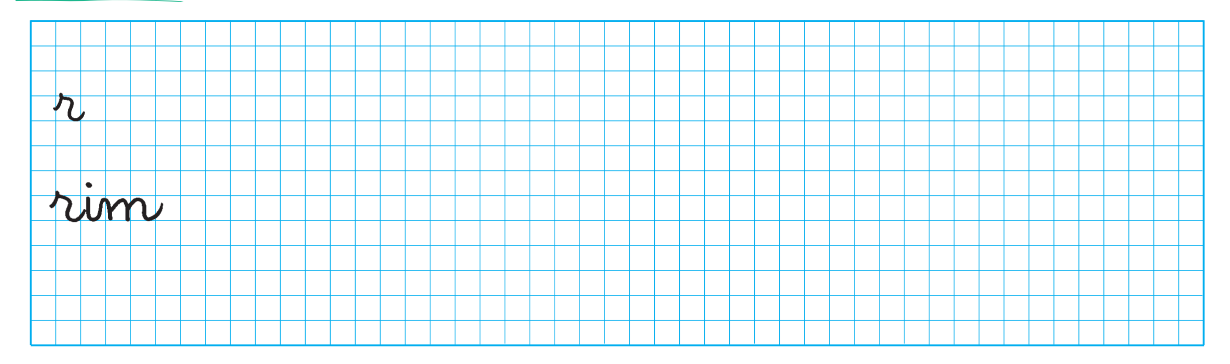
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends [r].

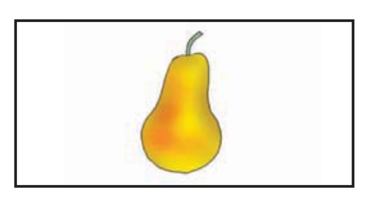
2) je lis et je souligne les mots où je vois [r] et j'entends [r].

les grands-parents de bruno habitent dans une grande ferme.
au printemps, bruno va chez ses grands-parents.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

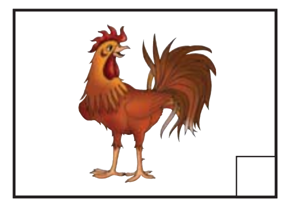
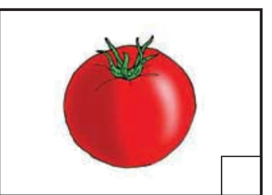
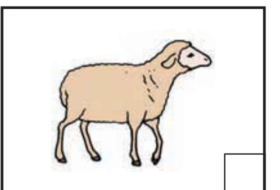
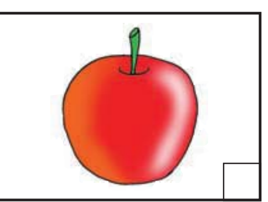
  

une a.moi.e — le mét.o — une poi.e





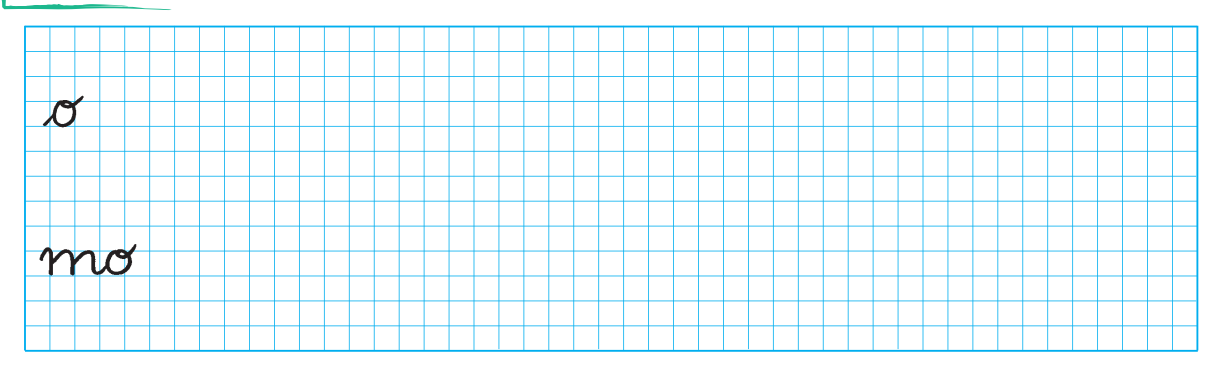
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends o .

2) je lis et j'entoure o dans les mots.

nadine donne une laitue à la tortue.
bruno joue dans la cour de la ferme.

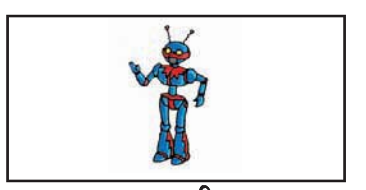
3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.


un vél.

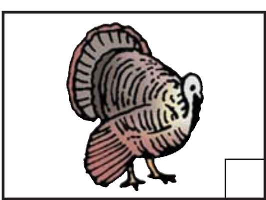
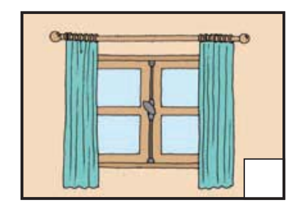
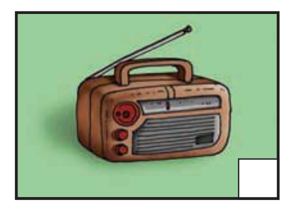

un .rdinateur


un r.b.t





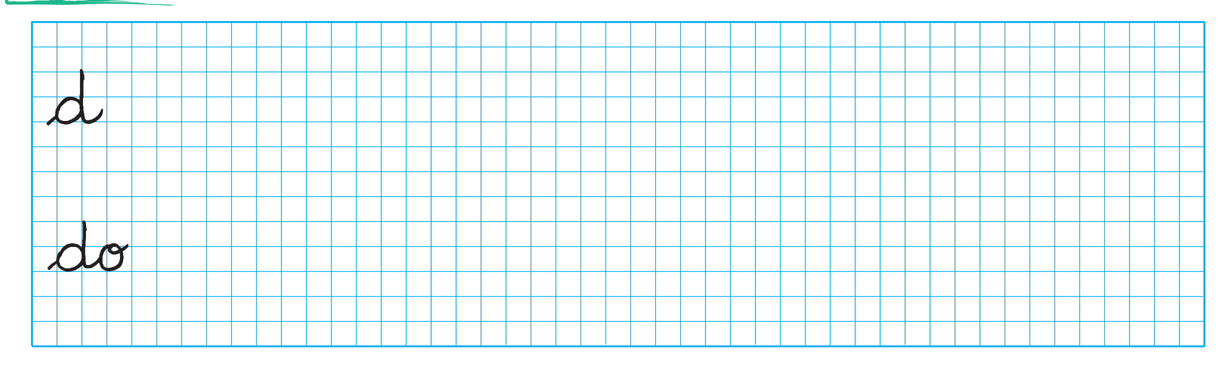
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends d .

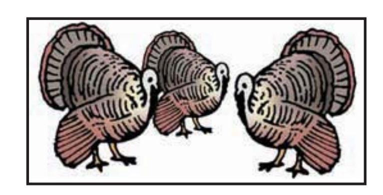
2) je lis et j'entoure d dans les mots.

nadine dort dans la chambre de grand-mère.
grand-mère donne à manger aux dindons.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

des . in . ons

il . ort

un . omino





je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

amélie se lève tard.

amélie se lève tôt.

amélie aime la campagne.

amélie n'aime pas la campagne.

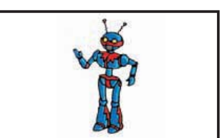
je révise.

1) a - je complète les mots par : r , o ou d .

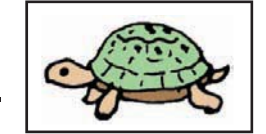
. omino - to . tue - r . b . t - . îner

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

– patrice achète un joli .... pour nadine.

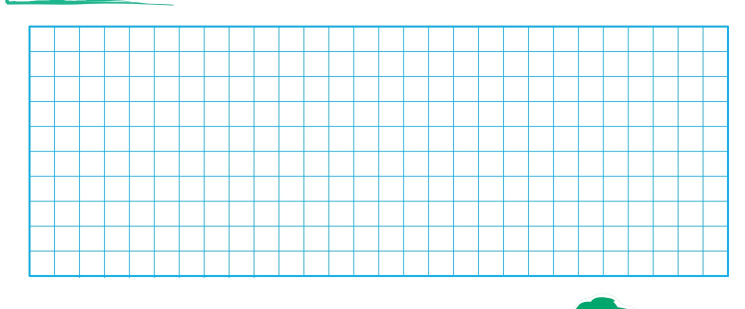


– il y a une petite .... dans la cour.



– je veux du poulet pour le ....

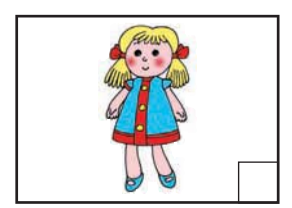
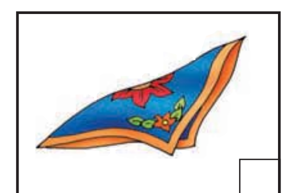
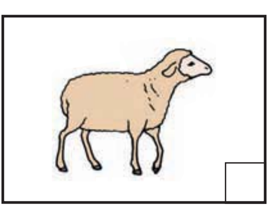
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.







1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends [ou] .

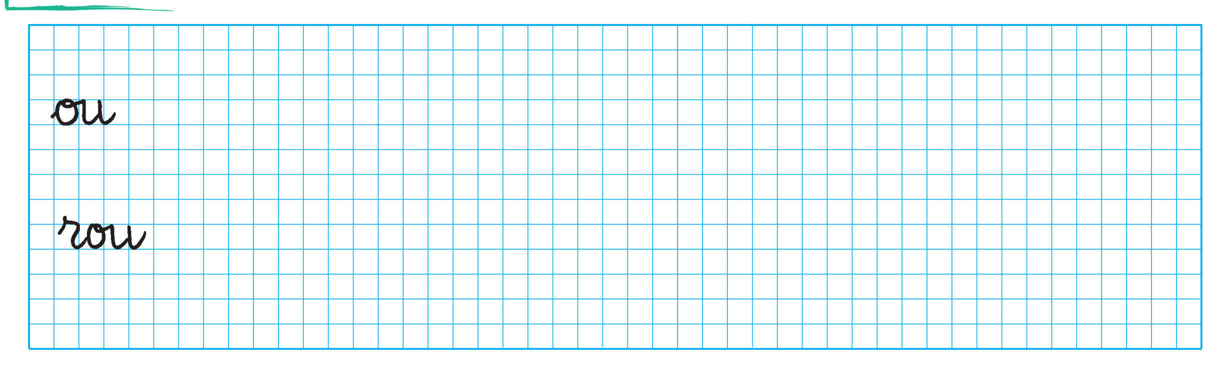
   

2) je lis et j'entoure [ou] dans les mots.

grand-père a une voiture rouge.

dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

3) j'écris.

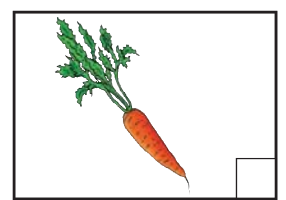
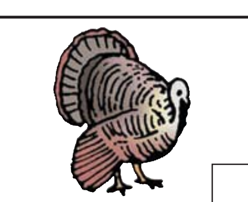
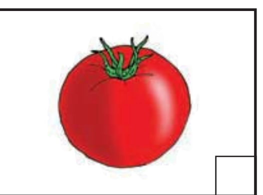
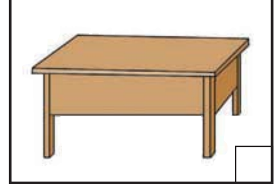


4) je regarde les dessins et je complète les mots.





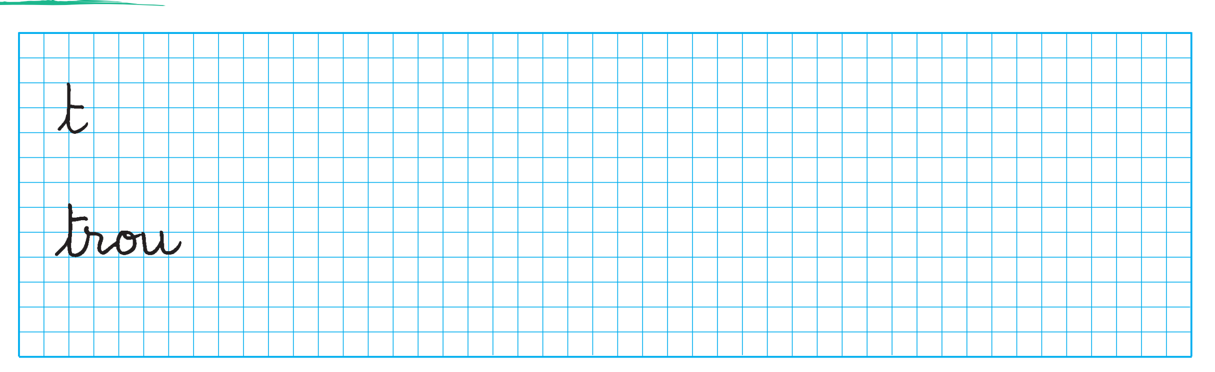
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends t.

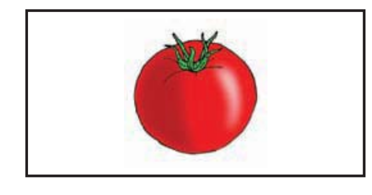
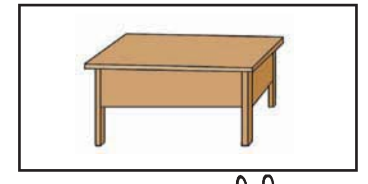
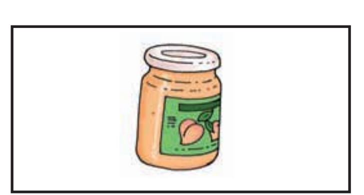
2) je lis et j'entoure t dans les mots.

à la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.
grand-mère et chantal font un gâteau pour les enfants.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

une . omate — une . able — de la confi . ure





je réponds à la question.

je colorie les bonnes réponses.

le fermier donne la pomme.
nadine dit : « merci ».

nadine prend la pomme.
le fermier dit : « merci ».

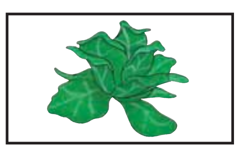
je révise.

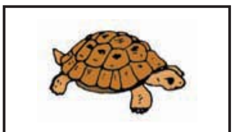
1) a - je complète les mots par : r , o , d ou t .

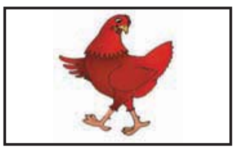
. or . ue - p . . le - lai . ue - . ouge

b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

amélie donne une .... à la ....

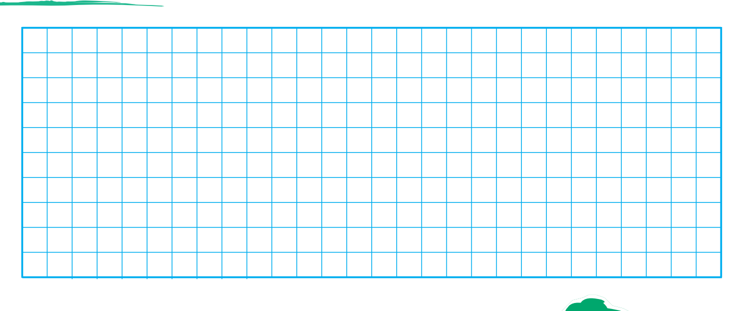


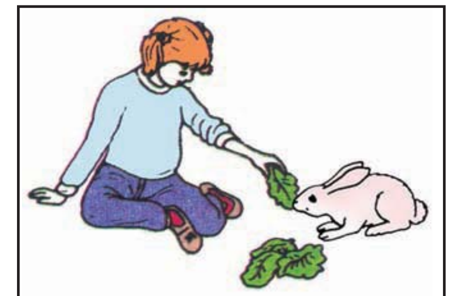




amélie jette des grains à la ....

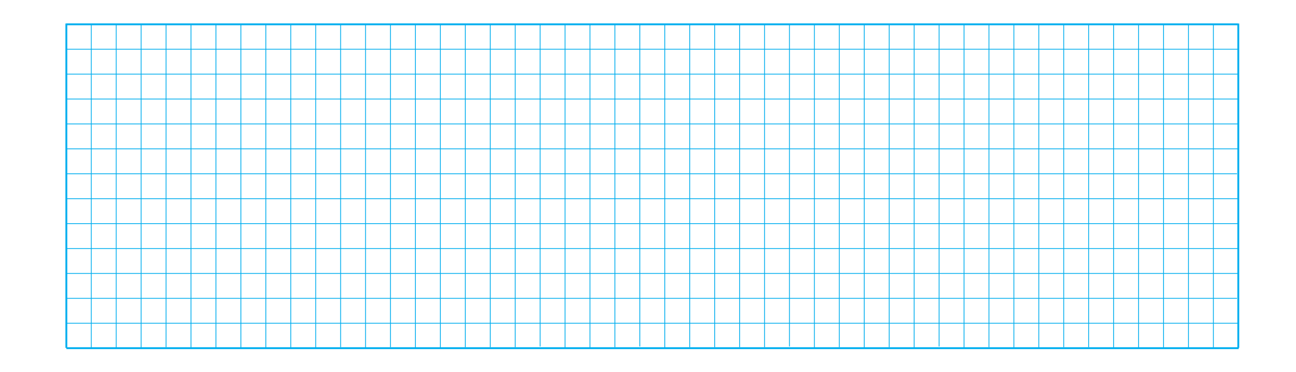
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





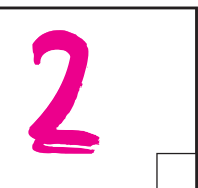
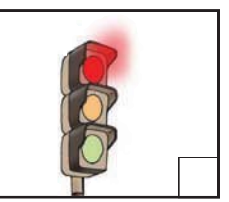
1) je raconte et le maître écrit.

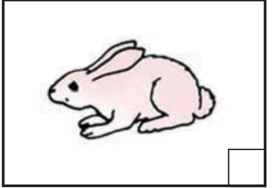
2) je copie le texte si je peux.





1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends e.



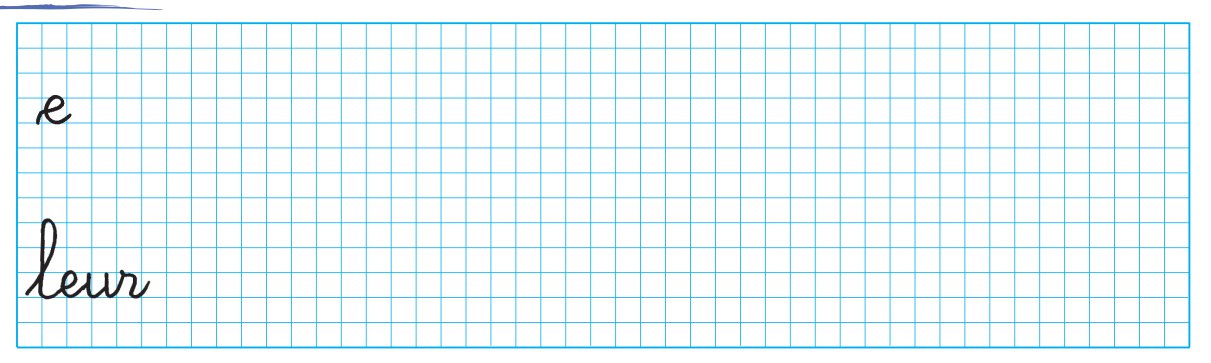
2) je lis et je souligne les mots où je vois e et j'entends e.

le petit garçon est devant la porte de la maison.

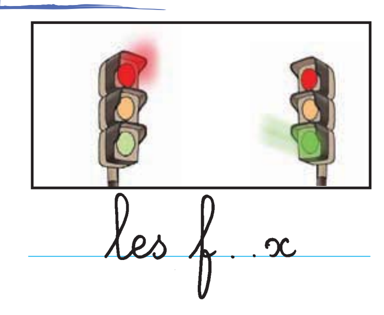
3) je lis et je souligne les mots où je vois eu.

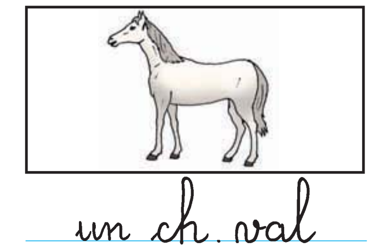
deux voitures bleues s'arrêtent au feu rouge.

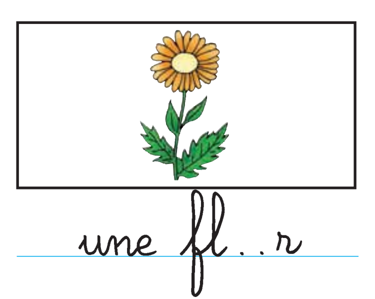
4) j'écris.



5) je regarde les dessins et je complète les mots.



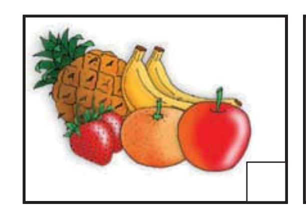








1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends f.



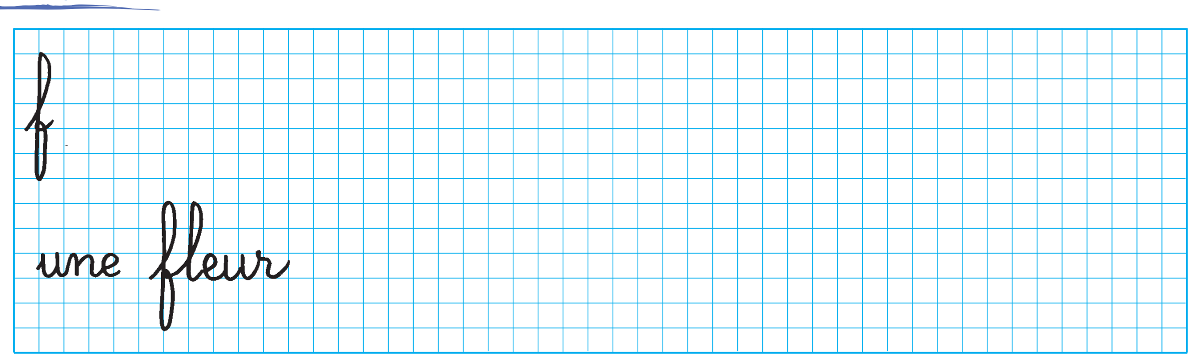



2) je lis et je souligne les mots où je vois f.

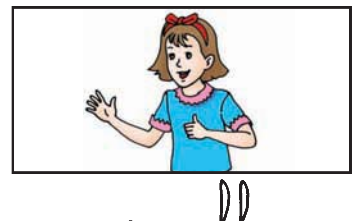
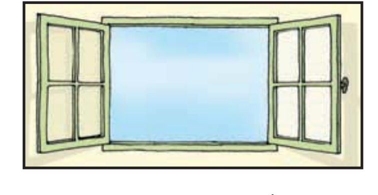
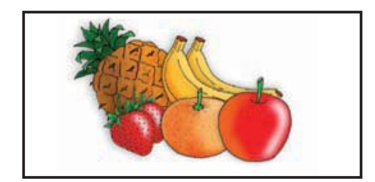
nadine offre un joli foulard à sa maman.

asma achète des fraises et du fromage.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

une . . lle | une . . nêtre | des . . uits

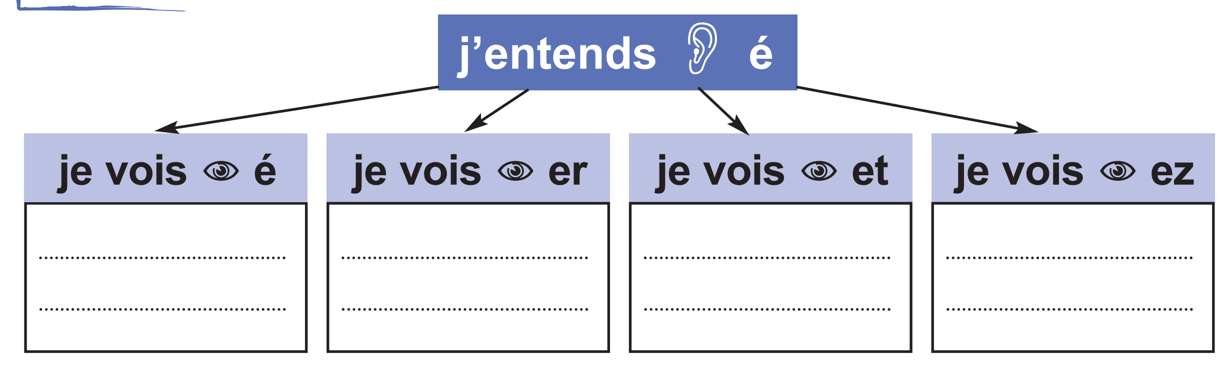




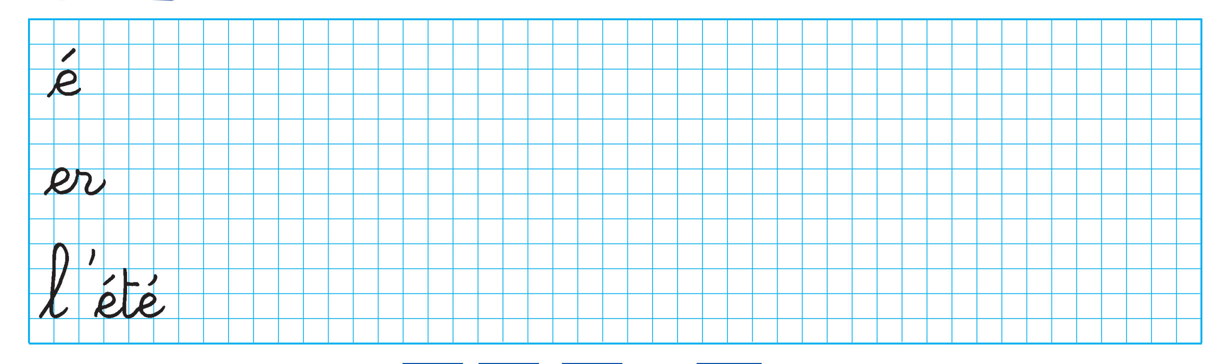
1) a-je lis et je souligne les mots où j'entends [é] .

rené va chez le marchand de jouets pour acheter un sifflet.
l'élève met son tablier pour aller à l'école.

b - j'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) je complète par [é] [er] [et] ou [ez].

le garçon va au supermarch..... à v...lo. il achète des jou...s :

un siffl..... pour lui ..... une poup..... pour sa sœur.



je réponds à la question.

je relie par une flèche.

chantal achète •

- • un kilo de fraises et une laitue.
- • deux kilos de fraises et deux laitues.
- • deux kilos de fraises et une laitue.

je révise.

1) a - je complète par : é, er, et ou ez.

le paqu....- ch.....- le boulang....- des l....gumes- ren....- caf....

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

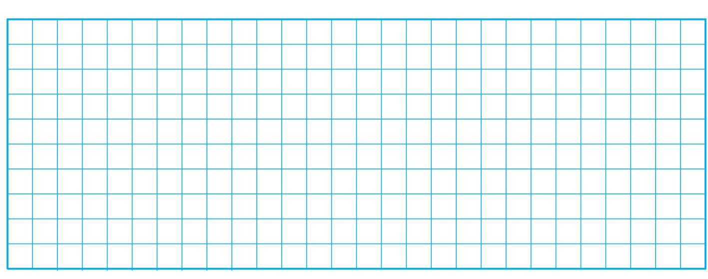
chantal achète de la viande .... le boucher.

.... vend du pain.

.... vend des .... et des fruits.

combien coûte le .... de .... ?

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





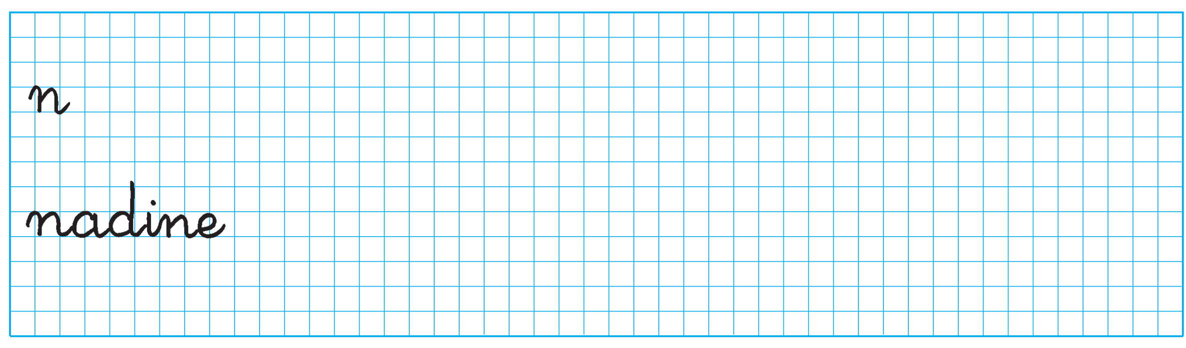


1) je lis et je souligne les mots où je vois n .

maman regarde la lune par la fenêtre.

nadine et son ami jouent aux dominos.

2) j'écris.



3) je complète le tableau et je lis.

	i	e	u	ou	é	ui	eu	ez	ier
n	ni				né				

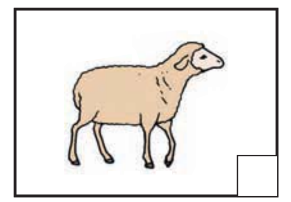
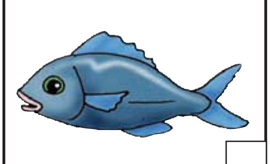
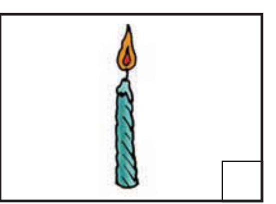
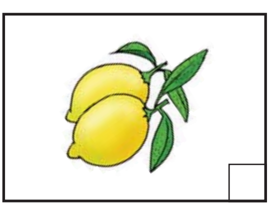
4) je regarde les dessins et je complète les mots par m ou n .



re.é do. .e une po. .e jau.e à son a.ie .adi.e.



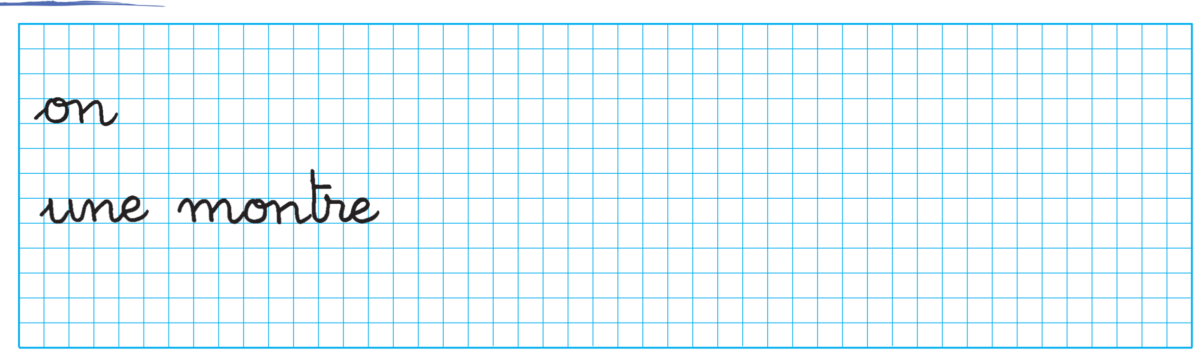
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends on .

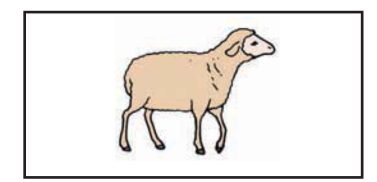
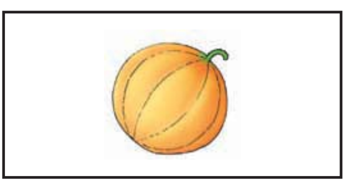
2) je lis et je souligne les mots où j'entends  .

le petit garçon fête son anniversaire. il est très content.
son oncle lui offre une montre et sa tante lui donne un ballon.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.

un mout.. | une mais.. | un mel..





je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

patrice et bruno achètent du pain chez le boucher.

patrice et bruno achètent du pain chez le boulanger.

je révise.

1) a - je regarde les images et je complète les mots par :

f , eu , er , n ou on

un tabli.....	un	.....ze	un cou.....in	des fl.....rs

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

émile offre des .... à sa mère.

dans le ...., il y a des fruits.

avant d'aller à l'école, amélie met son ....

mon frère a .... ans.

bruno aime beaucoup le jus d'.......................... .

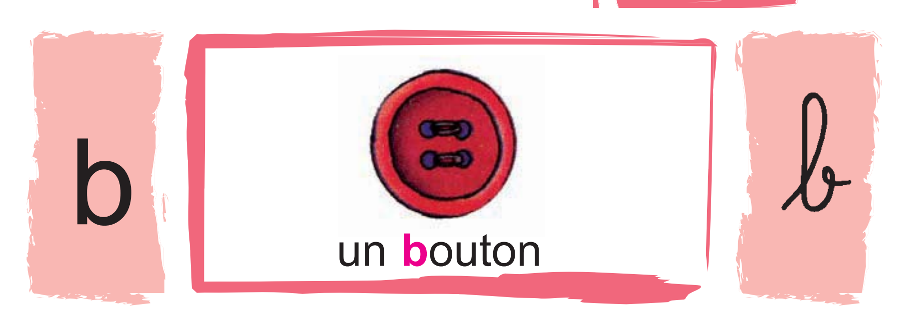
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.

des carottes | une pomme | un melon | une laitue | des fraises | une banane | des dattes | des oranges | des tomates

j'agis.

je lis la page 104 de mon livre.
je colorie les images.
je colle l'étiquette sous le dessin.

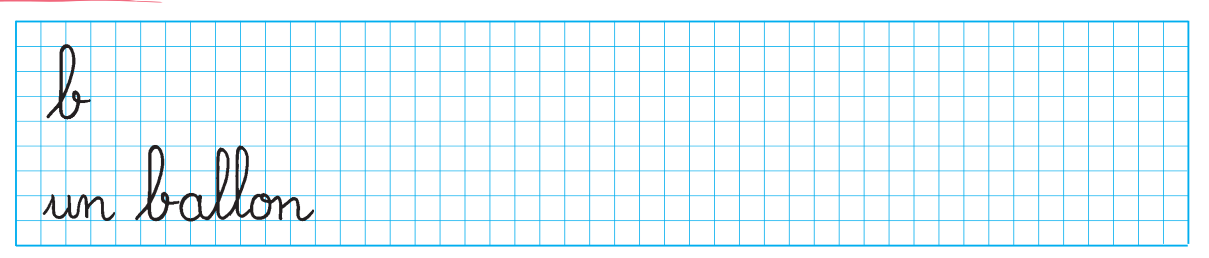
des abricots	....	une pêche
....	une poire	....
des mandarines	....	une pastèque
des prunes	....	....
....	des pommes de terre	....
des radis	....	un poivron



1) je souligne les mots où je vois b .

il y a un robot bleu et des cubes sur le bureau de bruno.
bébé pleure dans la chambre, maman lui donne son biberon.

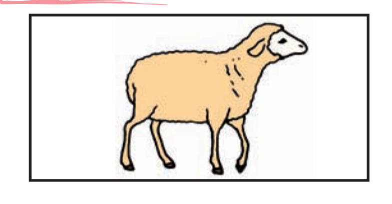
2) j'écris.



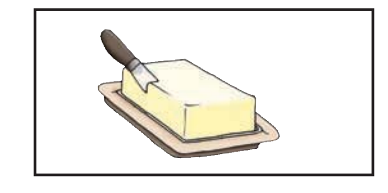
3) je complète le tableau et je lis.

	e	é	on	ou	u
b		bé			
bl					
br				brou	

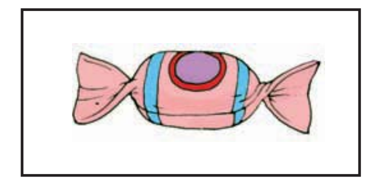
4) je regarde les images et je complète les mots.



une . re . is



du . eurre



un . on . on

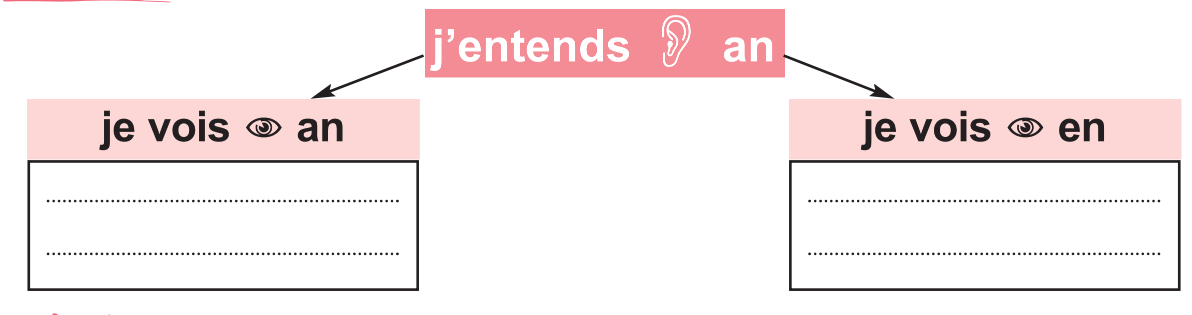




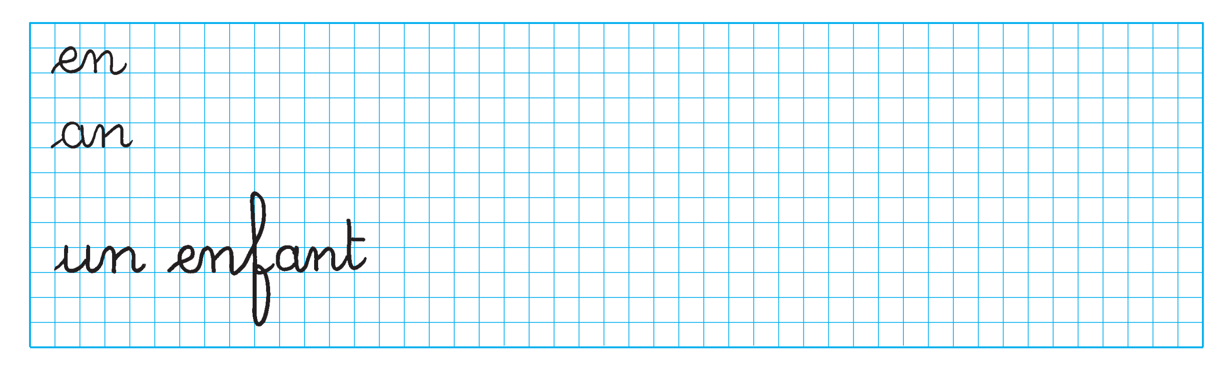
1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends an .

l'enfant porte un joli pantalon, il va en ville avec ses parents.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) je regarde les images et je complète les mots.

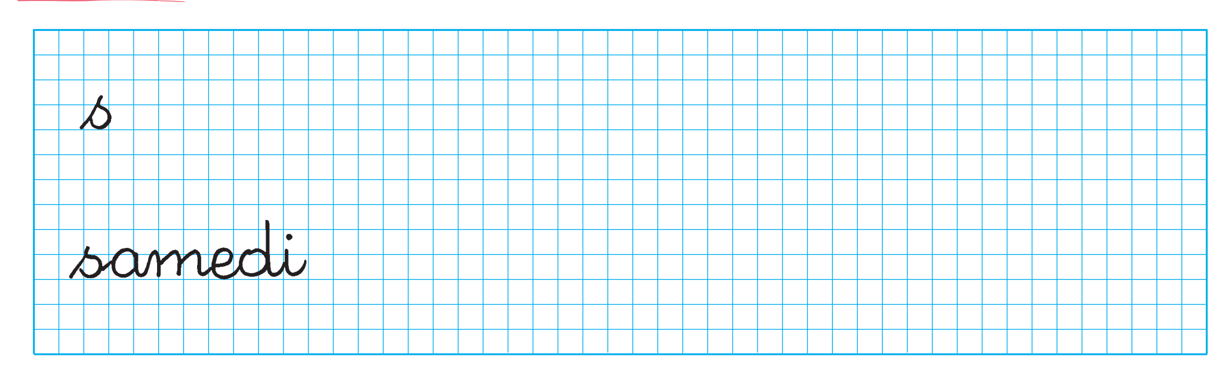




1) je souligne les mots où je vois s .

tous les samedis, sami et sa cousine asma regardent des dessins animés à la télévision.

2) j'écris.



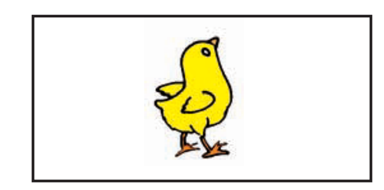
3) je complète le tableau et je lis.

	ou	on	e	é	ui	an	ol	ur
s			se					

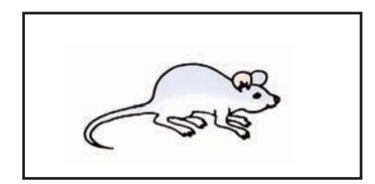
4) je regarde les images et je complète les mots.



une trou..e



un pou..in



une .ouris





je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

sur la table, il y a un gâteau et du jus d'orange.
sous la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.
sur la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.

je révise.

1) a- je complète les mots par : b, en, s ou am

les d.....ts - .....runo - traver.....e - a.....ma - ch.....bre.

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

.... se brosse ....
.... est dans sa ....
pascal .... la rue.

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



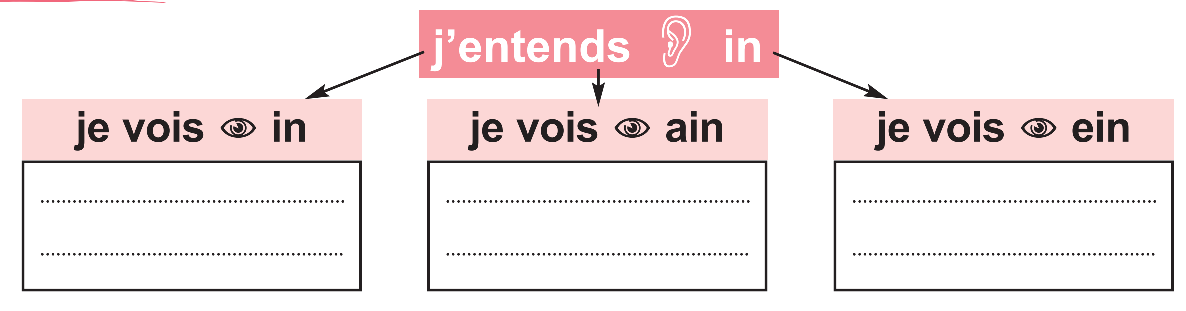
....



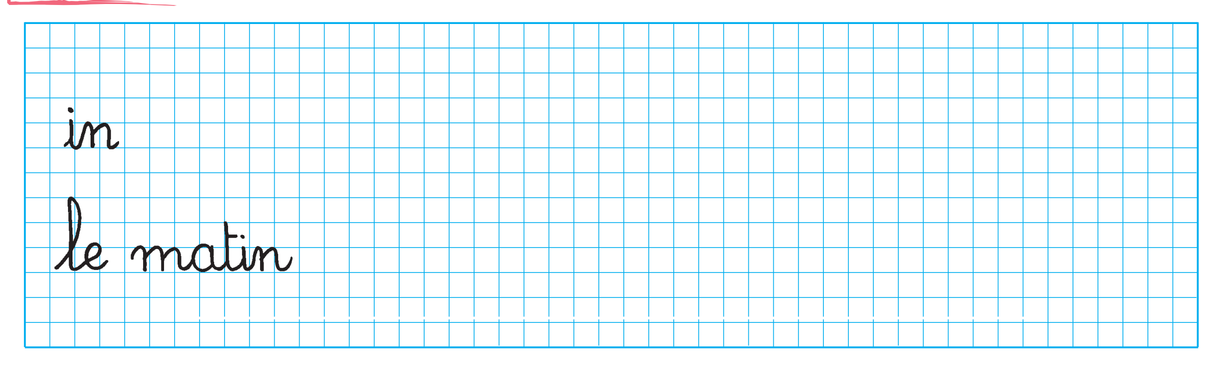
1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends in.

le matin, alain mange du pain et de la confiture et boit un bol plein de lait.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) je regarde les images et je complète les mots.

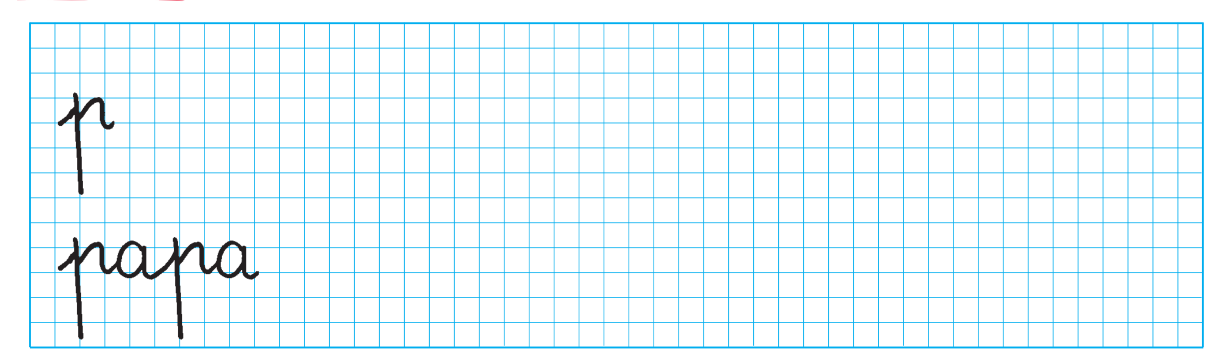




1) Je lis et je souligne les mots où j'entends p

le père de bruno porte un beau pull bleu.
pascal se promène dans les champs avec son grand-père.

2) j'écris.



3) Je complète le tableau .

	é	en	in	eu	on	ou	ain	o
p			pin			pou		
pr								
pl						plou		

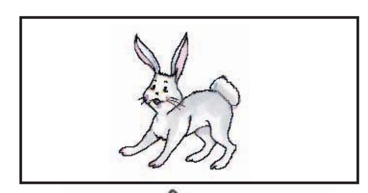
4) j'écris les noms sous les dessins.



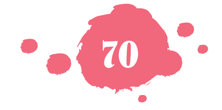
une .ou.ée



une tou.ie



un la.in





je réponds à la question.

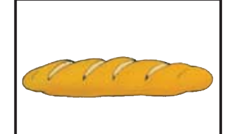
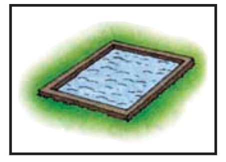
je relie par une flèche.

nadine offre à grand-père •

• un livre.
• une montre.
• un téléphone portable.

je révise.

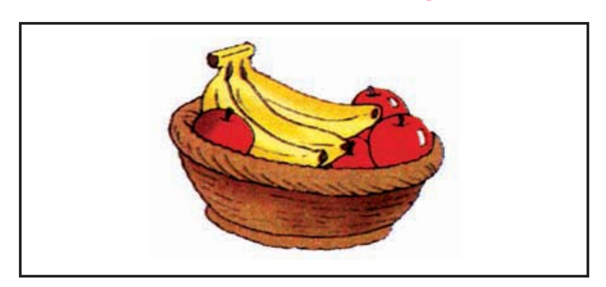
1) a- je complète les mots par : an , p , b , ain ou s .

				
gr....d-mère	une ...oule	du p........	des ....ougies	un ba.....in

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

la .... mange des grains.
sur le gâteau il y a huit ....
nadine embrasse sa ....
le boulanger vend du ....

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.

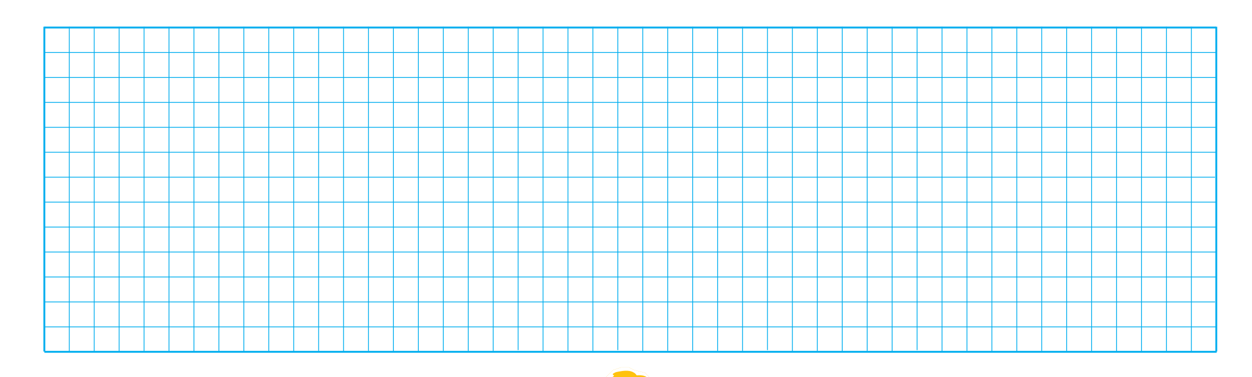


....

1) je raconte et le maître écrit.

....

2) je copie le texte si je peux.

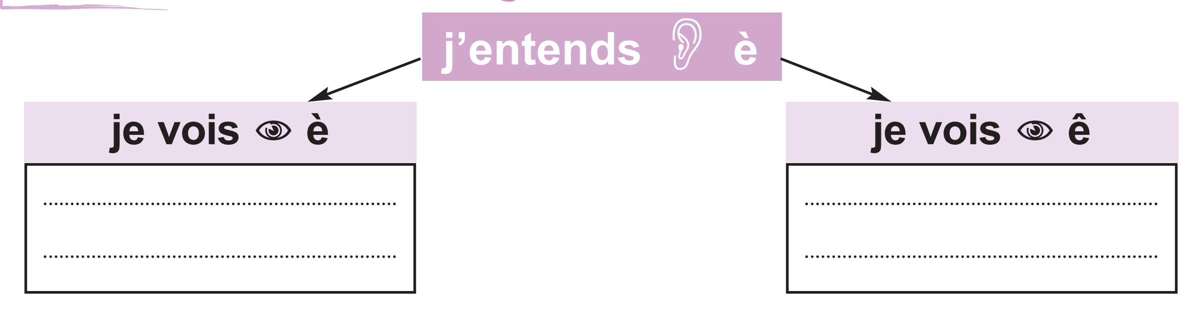




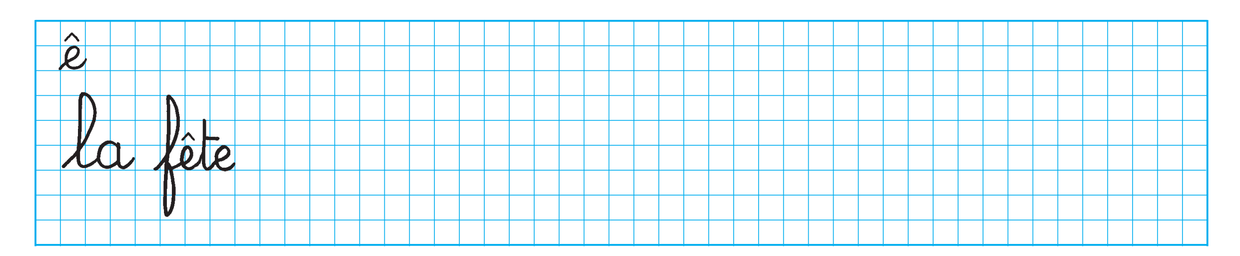
1) a - je lis et je souligne les mots où je vois è ou ê.

grand-père a mal à la tête. mon père lui achète des médicaments.
amadou fête son anniversaire.

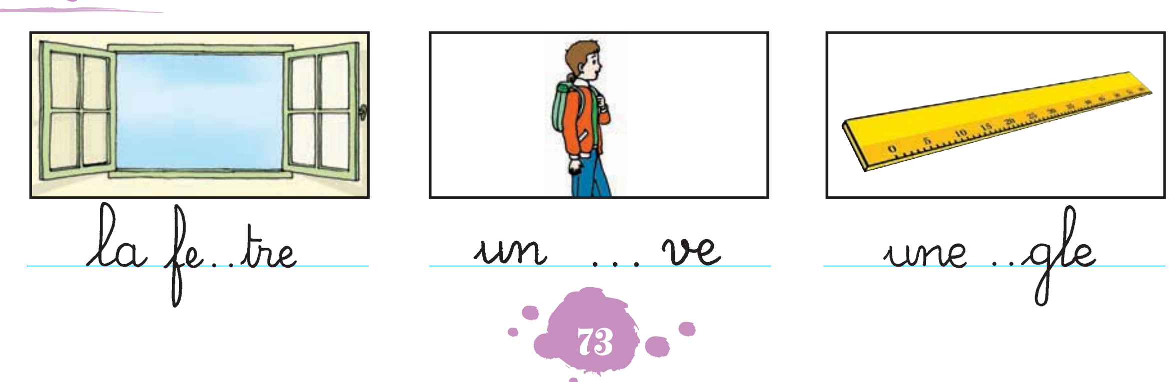
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.

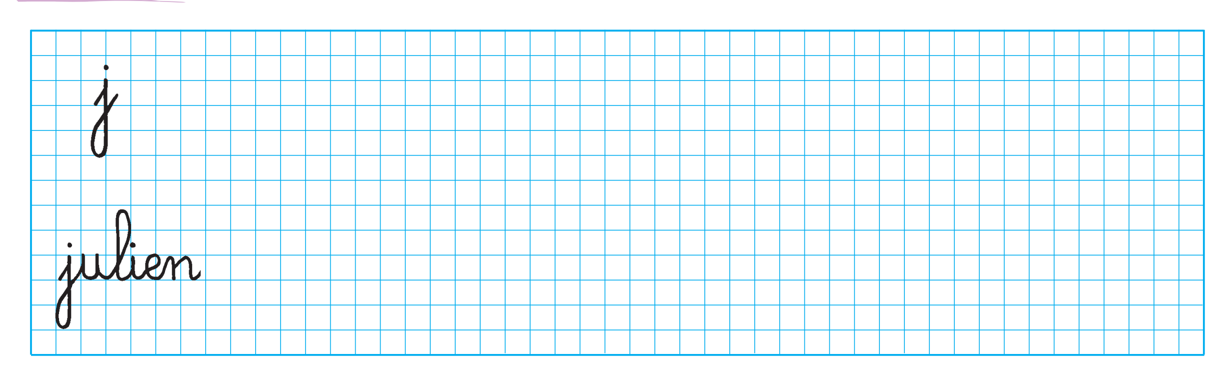




1) je barre les mots où j'entends [j] et je ne vois pas [j] .

une bougie - bonjour - jeudi - il mange - le déjeuner - jaune - janvier - un cheval - un singe.

2) j'écris.



3) je complète le tableau et je lis.

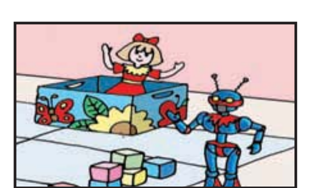
	e	u	ou	an	o	eu	our	ar
j								

4) j'écris les noms sous les dessins.


une ..pe

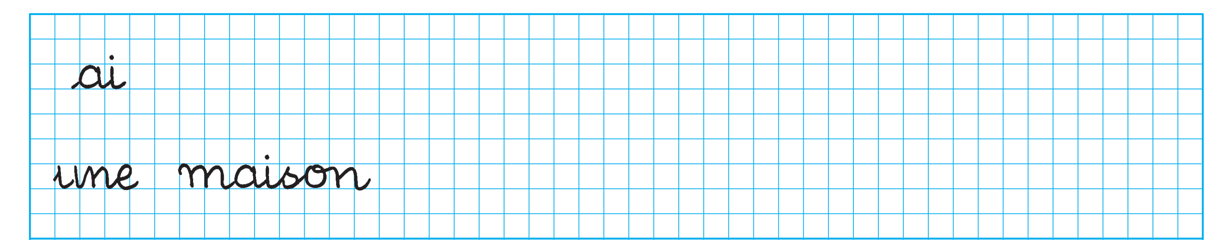

une ..be


des bi.oux


des ...ets



1) j'écris.

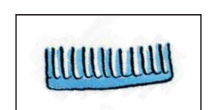


2) a- je barre les mots où je vois ai et je n'entends pas è .

la main - le maître - des fraises - des grains -
la caisse - un poulain - l'anniversaire - la vaisselle.

b - je barre les mots où je vois ei et je n'entends pas è .

le frein - treize - plein - il freine - il neige -
une ceinture - - pleine - un peigne .



3) je complète le tableau avec les mots de l'exercice 2.

sai	....
pei	un peigne ....
nei	....
maî	....
frai	....
frei	....



je réponds aux questions.

1) je barre ce qui est faux.

la famille martin habite à côté de la famille dupré depuis un an.

les martin habitent à côté des dupré depuis un mois.

2) je colorie la phrase juste.

julie et claude ont beaucoup d'enfants.

julie et claude ont un seul enfant.

je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : è , ai ou j

. ulien - l'annivers . re - fr . ses - ach . te.

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

pour .... de ...., julie .... une tarte aux ....

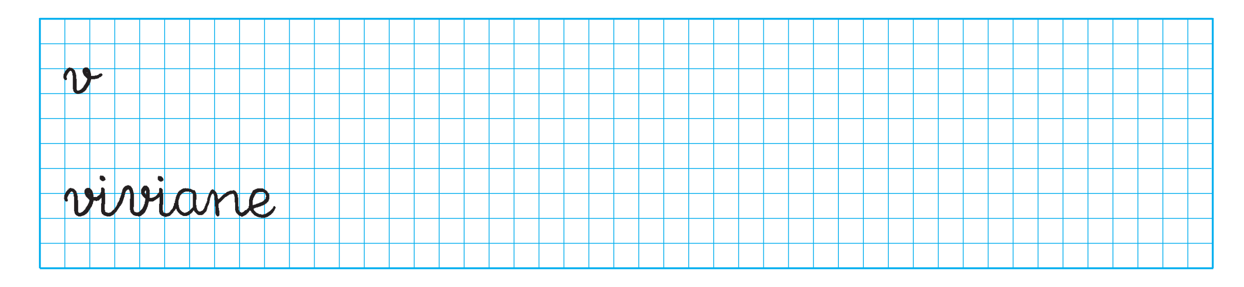
2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



....



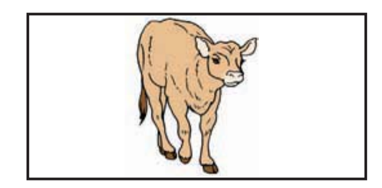
1) j'écris.



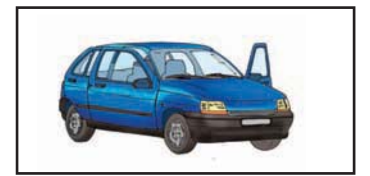
2) je complète le tableau et je lis.

	o	an	u	é	ai	a	i	ou
v								
vr								

3) j'écris les noms sous les dessins.



un veau



une voiture



des .êtements

4) je complète par v ou f et je lis.

.incent .ête son anni.ersaire le .ingt a.ril . sa mère lui o..re un joli .élo .ert .

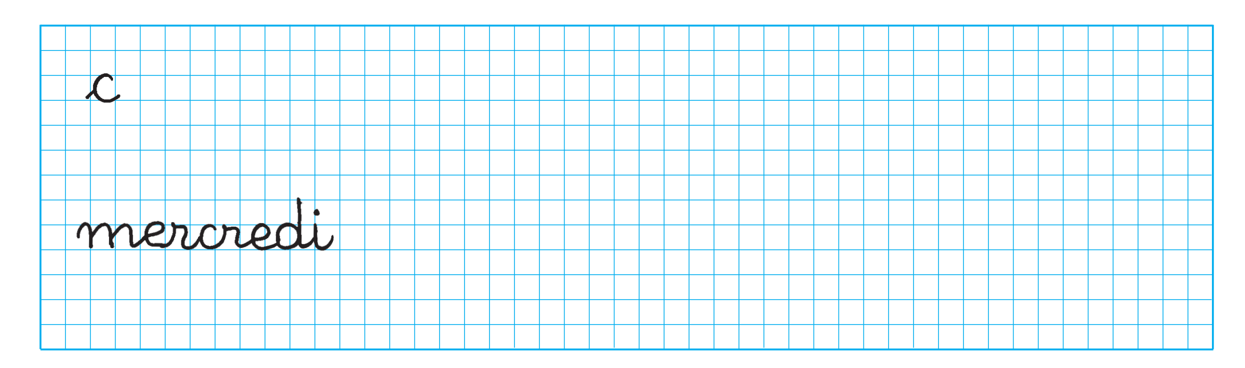




1) je lis et je souligne les mots où je vois c et j'entends k .

claire, la cousine d'amélie aime beaucoup sauter à la corde.
son camarade vincent joue souvent avec elle.

2) j'écris.



3) le lis et je complète le tableau .

le mercredi, julien et ses camarades n'ont pas classe.
ils ne mangent pas à la cantine de l'école.

ca	....
co	....
can	....
cl	....
cr	....



je réponds aux questions.

1) je barre ce qui est faux.

les cinq enfants sont dans la même classe.
les cinq enfants sont dans la même école.

2) je colorie la phrase juste.

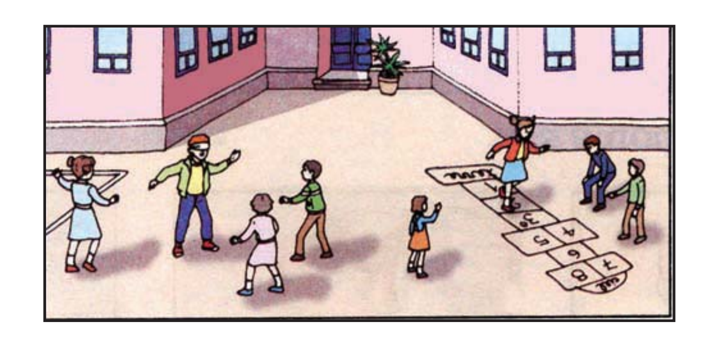
asma cueille des fleurs pour amadou.
asma cueille des fleurs pour julien.

je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : è, c, v ou j .

. ouent - à la . antine - les él . . es - apr . s
la . our - le dé . euner - l'é . ole.

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase avec des mots de l'exercice (a).



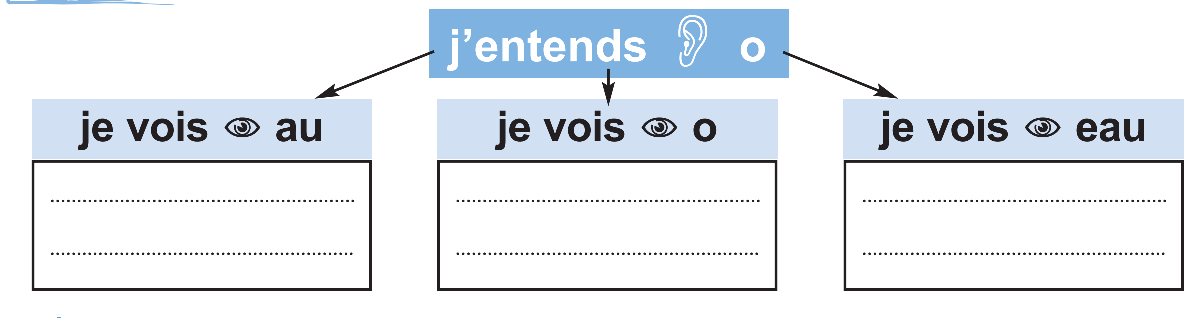
....



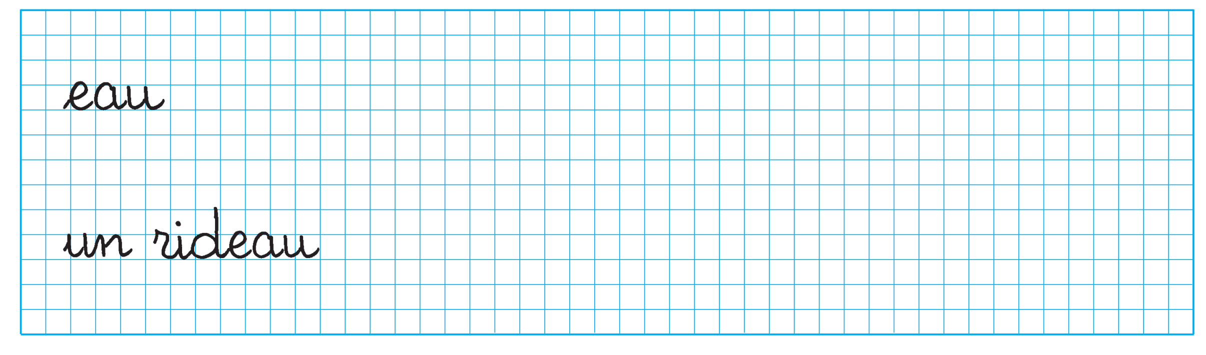
1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends o.

aujourd'hui, il fait très beau. paul met son joli chapeau jaune et va à la campagne à vélo.

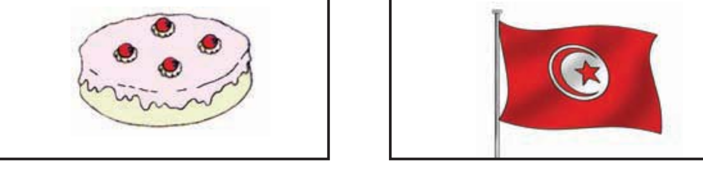
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.



un gât....



un drap....

des anim..x

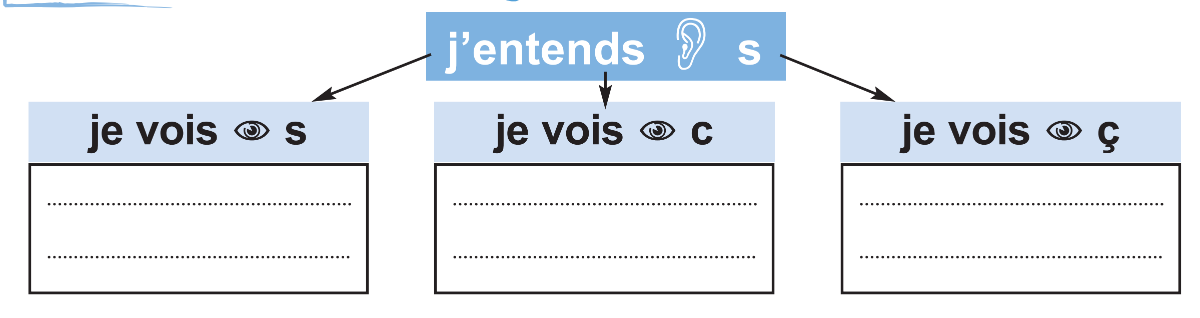




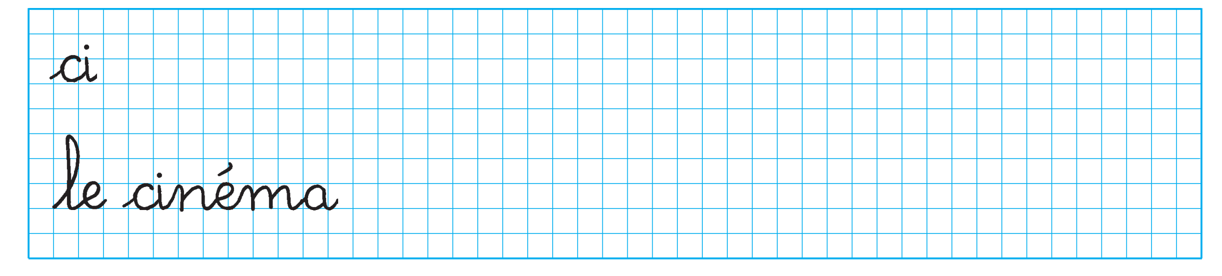
1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends s.

le petit garçon suce un bonbon au citron.
lucie reçoit aussi un prix.
nice est une ville française.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.



un méde...



un ma...



un gar...



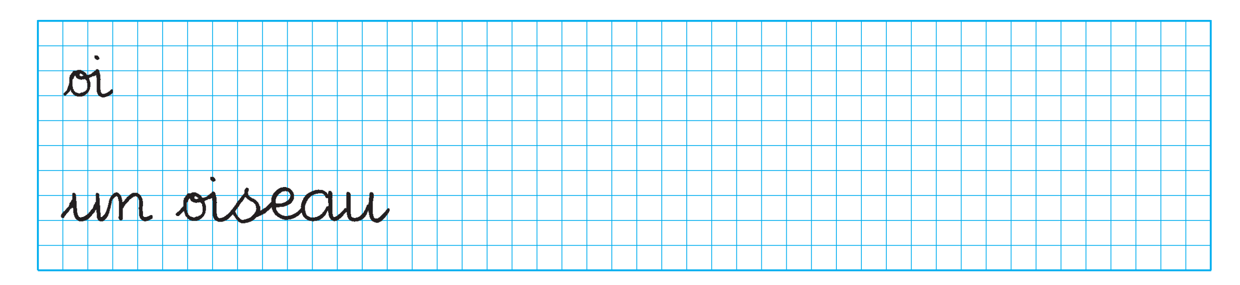


1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends oi .

c'est la fin de l'année scolaire, les élèves n'ont plus de devoirs à faire.
françois a une petite voiture noire.

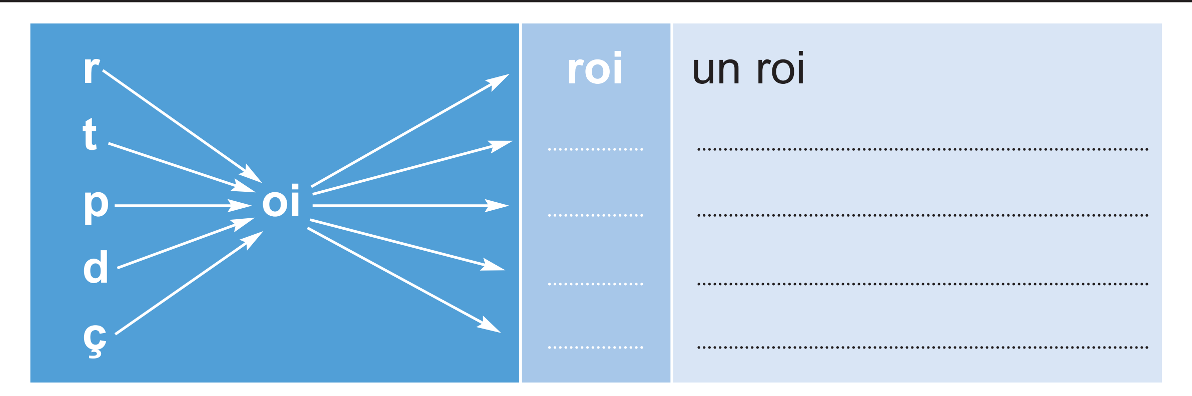
b- j'entoure oi dans les mots que j'ai soulignés.

2) j'écris.



3) je lis les mots du cadre et je complète le tableau.

une ardoise - il reçoit - la toilette - un roi - une poire





je réponds à la question.

je relie par une flèche pour former des phrases.

julien est	triste	il a un prix
amadou est		
bruno est	content	il n'a pas de prix.

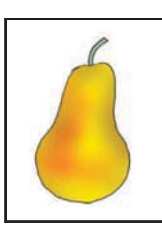
je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : au - eau , c-ç , oi

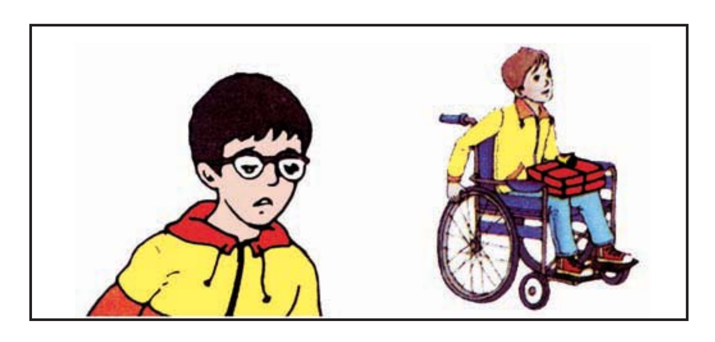
re . oit – s . . f – b . . . coup – p . . re – b . . . – b . . t

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

nadine a .... elle .... un jus de ....
julien .... un prix .... de livres
et un .... stylo.



2) je regarde le dessin et je pose une question.



....



1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends g.

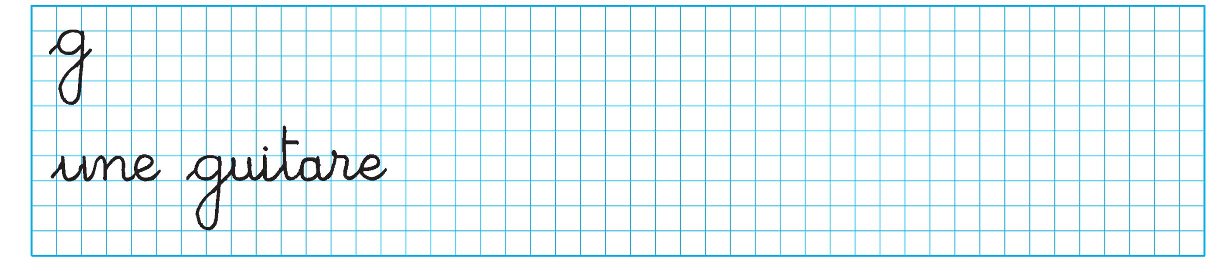
le petit garçon joue de la guitare..

le grand-père de bruno a eu la grippe.maintenant il est guéri.

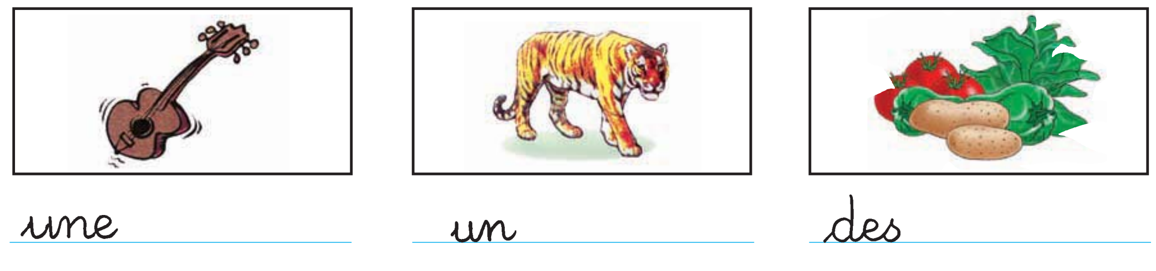
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.



une ______ un ______ des ______



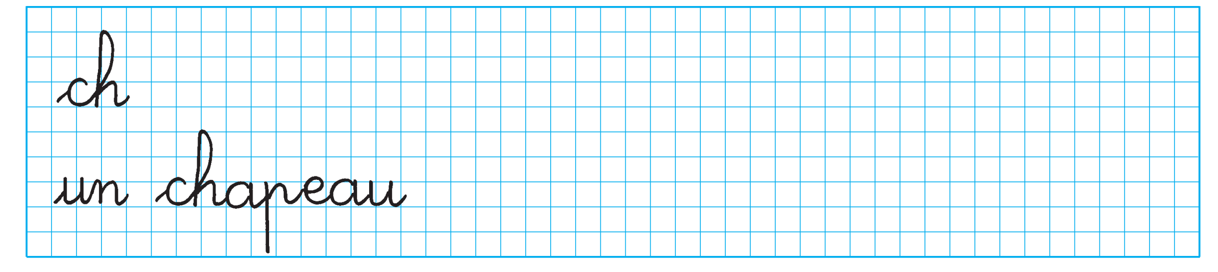
1) a - Je lis et je souligne les mots où je vois ch.

en tunisie, il fait chaud. chantal achète un chapeau pour amélie et des chaussures de plage pour bruno. elle achète aussi du chocolat pour les grands-parents d'asma.

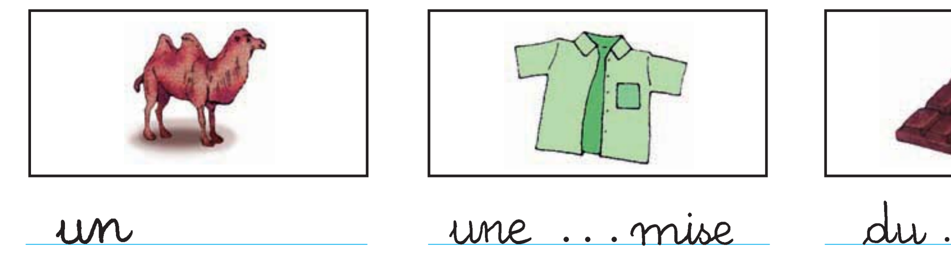
b- je complète le tableau avec les mots soulignés.

chau	chè	cho	cha	chan
chaud	....	....	....	....
....	....	....	....	....

2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.



un .... une ...mise du ...colat





je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

les enfants sont à paris.
les enfants sont à hammamet.
ils se baignent.
ils jouent aux dominos.
ils jouent au ballon.

je révise.

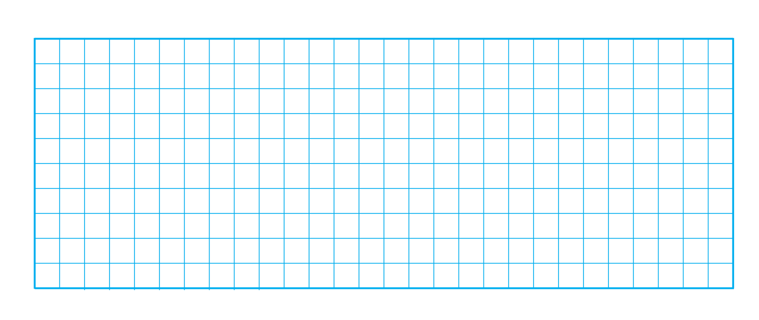
1) a- je complète les mots par : ç , oi , g ou ch .

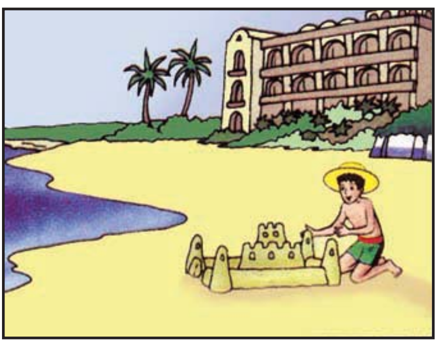
. . ez - . rand - re . oit - n . . re - v . . ture

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

monsieur martin a une ....
le .... - père d'asma .... les enfants
.... lui.

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





1) je raconte et le maître écrit.

2) je copie le texte si je peux.

